

Задержка речевого развития

Задержка речевого развития – это несоответствие (отставание) речевого развития ребенка от возрастной нормы в возрасте до 3 лет. Речь все-таки развивается, но с опозданием, при этом умственное и эмоциональное развитие у малыша может быть нормальным.

Дети с задержкой речевого развития овладевают навыками речи так же, как и другие дети, просто возрастные рамки значительно сдвинуты.

Термин «задержка речевого развития у детей» широко применяется в логопедической практике. Специалисты обращают внимание родителей, на то, что ЗРР у детей – очень опасная вещь. Она может повлиять на общее психическое формирование и развитие межличностных отношений ребенка. К тому же речь серьезно влияет на воображение, развитие памяти и мышление в целом

Когда ребенок должен начать говорить?

- В 1 год ребенок должен произносить до 10 облегченных слов и знать названия нескольких предметов.

- В 2 года ребенок должен строить фразы и короткие предложения, использовать прилагательные и местоимения, словарный запас в этом возрасте увеличивается до 50 слов.

- В 2 с половиной года ребенок должен строить сложные предложения, правильно произносить практически все буквы, кроме «л», «р» и шипящих, задавать вопросы «где?», «куда?».

- В 3 года ребенок должен говорить предложениями, объединенными по смыслу.

- Если ребенок в 2,5 года не говорит фразами - это замедление темпов речевого развития. Если вы заметили, что речевое развитие вашего малыша не соответствует возрастной норме, не медлите - срочно обратитесь к специалистам!

Причины задержки речевого развития у детей:

- Нарушение слуха.

- Невостребованность речи. Недостаточное общение ребенка со своими родителями. В последнее время многие родители ввиду своей занятости и усталости не имеют времени и желания общаться со своими детьми.

- Быстрый темп речи взрослого. Речь должна быть произнесена в спокойном темпе, четко и правильно.

- Генетическая предрасположенность. В семье, где родители или родственники заговорили поздно, дети могут также поздно начать говорить.

- Заболевание или поражение головного мозга (травмы головы, гипоксия, внутриутробные инфекции).

- Психологические травмы (испуг, частые ссоры родителей и др.).

- Завышенные требования к ребенку. Настойчивое желание немедленного повторения ребенком речи взрослого (нельзя принуждать ребенка к высказыванию, лучше в игровой форме ненавязчиво побуждать к речи).

- Алкоголизм родителей.

- Задержка речевого развития свойственна детям с ДЦП, синдромом Дауна, детям с ранним детским аутизмом, синдромом гиперактивности.

- Билингвизм (двуязычные семьи).

Рекомендации для родителей:

- Всё свободное время говорите с ребёнком, озвучивайте все действия.

- Говорите сами четко, правильно, доброжелательно. Ребёнок должен слышать правильную речь.

- Ежедневное чтение ребенку окажет заметное влияние на его речь и поведение, художественная литература – мощное средство развития речи. При чтении рассматривайте иллюстрации с ребёнком.

- Не говорите при ребенке о его отставании. Не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит.

- Вызывайте желание подражать взрослому.

- На начальном этапе в развитии речи займитесь воспроизведением звукоподражаний игрушек, животных, машин.

- Развивайте произвольную память малыша: повторяйте, что делали утром, днем, вечером и т.д.

- Всегда хвалите ребенка за успехи. Любое речевое проявление ребёнка надо поощрять, не обращая внимания на качество произношения.

- В игровой форме учите ребенка понимать соотношение предметов по размеру, по цвету, форме, количеству.

- Стимулируйте речевое развитие малышей путем тренировки движений пальцев рук: массаж кисти рук и каждого пальчика, разминание и поглаживание, пальчиковая гимнастика, работа с массажными мячиками, колечками, с мелкими предметами, тренажёрами-игрушками со шнуровками, пуговицами, молниями, дисками и т.д.)

- Не перегружайте ребёнка телевизионной информацией и компьютерными играми.

- Разучите с ребенком основной комплекс артикуляционной и дыхательной гимнастики.

