

Ребёнок не умеет играть один — что мы делаем не так.

«Дом завален игрушками, а он не играет!» — то и дело возмущаются родители. Почему дети постоянно хотят, чтобы родители играли с ними, и как сделать так, чтобы у родителей появилось 10–15 свободных минут в день.

Игра — ведущая деятельность в жизни ребенка. Через нее он учится, примеряет на себя разные ситуации и взаимодействует с окружающим его миром. Как же получается, что ребенку даже при огромном количестве игрушек неинтересно играть самому и ему постоянно требуется партнер — мама, брат или сестра, другие дети на площадке или в детском саду?

Возраст

Навык самостоятельной игры формируется у ребенка в 3–4 года.

Нет навыка

Умение играть и придумывать себе игры самостоятельно — это навык, которому нужно научить.

Большой выбор

Многие родители стараются компенсировать свое небогатое на игрушки детство и заваливают ребенка машинками, детскими синтезаторами, наборами посуды, конструкторами и многим другим, что

предлагает ближайший к дому детский магазин.

Недостаток общения

Ребёнку не хватает качественного общения с мамой и папой, поэтому он будет требовать этого общения, отказываясь играть самостоятельно.

Изобилие экранного времени

Мультитки, планшеты, телефоны — любое экранное время сильно влияет на способность воображать и активно творить. Чем больше экранного времени, тем меньше возможностей для свободной игры у ребёнка.

Учим ребенка играть

Хорошая новость — навык самостоятельной игры можно сформировать, причем сделать это достаточно легко. Что именно может в этом помочь?

Сформировать безопасное пространство

О безопасности должен думать взрослый, поэтому в пространстве для игр не должно быть опасных для ребенка предметов.

Ограничить количество игрушек

Если количество игрушек в доме достигло немислимых пределов, время провести ревизию.

Играть вместе

Когда у ребенка появляется новая игрушка, показывайте ему, как с ней обращаться и для чего она придумана.

Проводить время с ребенком

Если вам совсем не нравится играть, лучше не играть.

Однако для любого ребенка жизненно необходимо проводить хотя бы 10–15 минут с мамой или папой. Необязательно в этот момент именно играть.

Вы можете обсуждать детские вопросы, читать книги, смотреть или просто обниматься.

Учитывать интересы ребенка

Часто мы покупаем игрушки не для ребенка, а для себя. Мы считаем, что мальчики предпочитают мячики и машинки, а девочки — кукол, посуду и украшения.

В какие игры может поиграть с ребенком папа:

Маленький самолетик. Папа берет ребенка под предплечья и грудную клетку и поднимает в горизонтальном положении вверх. Если ребенок боится, то вначале держится за плечи взрослого, и тот поднимает его на напряженных руках, поддерживая снизу за туловище. После того, как ребенок преодолет страх, папа может немного покружиться, а ребенок разводит

руки в стороны и красиво прогибается – «самолетик летит».

Качели на ноге папы. Папа сидит на стуле и покачивает ребенка, сидящего верхом у него на коленях (лицом к нему) или стоящего на подъеме стопы. Ребенок держит папу за руки. Если ребенок не испытывает страха, он может качаться на ногах у папы лежа на спине.

На коне. Ребенок сидит на плечах у папы, который держит его за ноги. Вначале ребенок держится за голову папы. После того, как он победит чувство страха, папа с ним подпрыгивает, кружится, танцует, полуприседает, садится на корточки, наклоняется вперед. У ребенка вырабатывается смелость – преодоление страха высоты, необычного положения.

Рюкзак. Ребенок сидит верхом на спине у папы, который, придерживая его под ягодицы, подпрыгивает с ним, кружится и танцует. Упражнение способствует развитию смелости у ребенка.

Почти до неба. Папа поднимает ребенка, держа его под мышки, высоко над головой. Но нельзя подкидывать ребенка вверх!

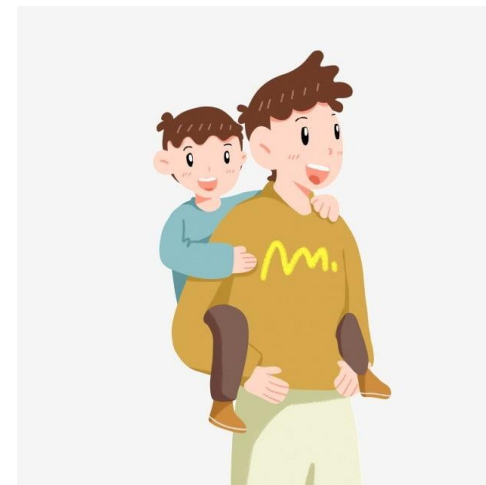
Лифт. Родители с помощью крестообразного соединения рук (левой ухватить запястье своей правой руки, а правой – запястье левой руки партнера) делают «стульчик» и приседают на корточки. Ребенок садится на «стульчик» и крепко обхватывает родителей за шеи.

Родители встают в полуприсед, затем возвращаются в положение приседа, а ребенок попеременно поднимается и опускается. Упражнение развивает смелость и самостоятельность у ребенка, учит его сохранять равновесие.

Дорожка препятствий. Дома легко можно оборудовать дорожку препятствий – из нескольких положенных на пол стульев, стола, гладильной доски и бельевой веревки. Ребенок под руководством папы преодолевает разнообразные препятствия, поочередно подлезая под них, перешагивая и взбираясь на них, и соскакивает на ковер (соскок только с высоты на уровне пояса ребенка). Преодоление дорожки повторяйте с ребенком не менее 4-х раз. Игра развивает самостоятельность.

И хотя сейчас, кажется, что ребенок никогда вас не отпустит, время, терпение и любовь творят настоящие чудеса. Однажды вы увидите увлеченно играющего ребенка, который не нуждается в вашем присутствии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Малышок»



Поиграй со мною, папа!

Буклет для родителей

Воспитатель: Пугина Н.В.
Педагог - психолог: Ланская Л.С.