

Эти игры и упражнения способствуют развитию образного мышления, формированию умений анализировать, сравнивать различные предметы, действия и явления, развитию уже в дошкольном возрасте способностей к начальным формам абстракции, обобщения, умозаключения.

«Найди лишнее слово»

Скажите ребенку: «Я буду говорить (показывать на картинке) тебе слова, одно слово лишнее. Догадайся какое. Пусть объяснит почему».

1. Яблоко, слива, *огурец*, груша.
2. Ложка, тарелка, кастрюля, *сумка*.
3. Платье, свитер, рубашка, *шапка*.
4. Береза, дуб, *дерево*, сосна.
5. Мыло, зубная паста, *метла*, шампунь.
6. *Хлеб*, молоко, творог, сметана.
7. Час, минута, *лето*, секунда.
8. Ласточка, ворона, *курица*, сорока.

Игра «Наоборот»

Скажите ребенку: «Я буду говорить слово, ты тоже говори, но только наоборот, например: БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ».

Можно использовать следующие пары слов:

- Веселый – грустный
- Быстрый – медленный
- Пустой – полный
- Худой – толстый
- Умный – глупый
- Тяжелый – легкий

- Твердый – мягкий
- Глубокий – мелкий

«Закончи предложение»

Скажите ребенку: «Я скажу предложение, а ты его закончи».

- «Я надела теплую шубу, потому что...»,
- «Дети надели панамы потому что...»,
- «Если завтра будет сильный мороз, то ...»

«Послушай и повтори»

Скажите ребенку: «Я буду говорить тебе слова, а ты слушай их внимательно, постарайся запомнить и повторить их».

Например:

1. Год, слон, мяч, мыло, соль, шум, река, пол, весна, сын.
2. Гора, пила, роза, мыло, нога, перо, очки, река, диван, хлеб.

«Продолжи и назови»

Скажите ребенку: «Я скажу тебе слова, а ты продолжи пару слов и предложите продолжить, после чего спросить: «Как это все можно назвать одним словом?».

- Чайник, ложка, ...
- Кровать, стул, ...
- Лещь, щука, ...
- Париж, Москва, ...

«Потерялись слова»

Скажите ребенку: «В предложении потерялось слово. Придумай и скажи предложение».

- Ваня (переходит) улицу. Ваня (подходит) к дому. Ваня (входит) в дом. Ваня (выходит) из дома. Ваня (обходит) дом.
- Таня (прыгает) на площадке. Таня (перепрыгивает) через ручей. Таня (спрыгивает) со скамейки.
- Птичка (вылетает) из клетки. Птичка (подлетает) к клетке. Птичка (влетает) в клетку.
- Ваня (наливает) воду в стакан. Ваня (выливает) воду из стакана. Ваня (переливает) воду из стакана в стакан. Ваня поливает клумбу.
- Машина (подъезжает) к гаражу. Машина (выезжает) из гаража. Машина (объезжает) вокруг гаража. Машина (переезжает) реку. Машина (едет) по дороге между домами.

«Пара к паре» (подобрать слова по аналогии).

Скажите ребенку: «Я скажу тебе слова, а ты объясни, почему они вместе. А ко второму слову подбери сам».

- Огурец — овощ, ромашка (земля, цветок, клумба).
- Помидор — огород, яблоко (забор, сад, груша).
- Часы — время, градусник (кровать, температура, окно).
- Машина — мотор, лодка (парус, вода, палуба).

- Стол — скатерть, пол (мебель, доски, ковер).
- Молоток — гвоздь, нож (доска, хлеб, ящик).
- Костюм — ткань, дом (забор, кирпичи, лестница).
- Стул — дерево, булка (стол, зерно, нож).
- Окно — дом, глаз (рот, очки, лицо).
- Телефон — ухо, телевизор (радио, антенна, глаз).
- Шапка — голова, сапог (щетка, мальчик, нога).
- Шерсть — овца, молоко (сыр, корова, кот).
- Гвоздь — молоток, шуруп (отвертка, клещи, доска).
- Ручка — пенал, тетрадь (книга, парта, портфель).
- Кошка — котенок, курица(утка, петух, цыпленок).
- Трамвай — троллейбус, стол (книга, кресло, дерево).
- Курица — петух, кошка (котенок, кот, молоко).
- Машина — шофер, самолет (машинист, летчик, небо).
- Чтение — буква, счет (задача, число, вопрос).

«Что поменялось?»

Понадобится несколько (5-8) игрушек или любых фигурок. Разложите их на столе и дайте ребенку рассмотреть. После чего он должен отвернуться, а вы уберете, добавите, замените одну из них или поменяете местами. Его задача определить, что изменилось.

«Вспомни пару»

Приготовьте бланки с фигурами для запоминания и воспроизведения. Объясните ребенку, как ему предстоит вспомнить фигуры. Он смотрит на 1-й бланк и старается запомнить предложенные пары изображений (фигуры и знак). Затем бланк убирается и ему предлагается 2-й бланк - для воспроизведения, на котором он должен нарисовать в пустых клетках напротив каждой фигуры соответствующую ей пару.

| Бланк 1 Фигуры для запоминания | | Бланк 2 Место для воспроизведения второй фигуры | |
|---|--|---|--|
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

*Терпения Вам
и хороших знаний вашим детям.*

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 35 «Малышок»



РАЗВИВАЕМ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

ПО ДОРОЖЕ ДОМОЙ

Буклет для родителей

Педагог - психолог: Ланская Л.С.