

## **Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности**

Дошкольный возраст – этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно родители. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в развитии связной речи. Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном ребенка.

### ***Игра «Что мы видим во дворе?»***

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях.

Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки". Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. "Ты увидел дом? Он низкий или высокий?". Игра способствует развитию активной речи, наблюдательности, пополнению словарного запаса. Что мы видели вчера? Где были вчера? Что делали? Кого встречали? Фиксируйте внимание на деталях. Игра способствует развитию памяти, внимания, наблюдательности, пополнению словарного запаса.

### ***Упражнение «Повтори скороговорку»***

Скороговорки являются эффективным средством развития речи. Они позволяют отрабатывать навыки правильной и четкой артикуляции, совершенствовать плавность и темп речи. Например: «От топота копыт пыль по полю летит», «Хорош пирожок - внутри творожок», «Щеткой чищу я щенка, щечку ему бока» и др.

### ***Игра «Кто может совершать эти действия?»***

Игра направлена на активизацию глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Например: идёт – человек, животное, поезд, пароход, дождь... Бежит – ручей, время, животное, человек, дорога... Летит – птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт... Плывёт – рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек.

### ***Игра «Ласковое слово»***

Игра направлена на образование новых слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Например: стол — столик, ключ — ключик, шапка – шапочка, белка – белочка, книга – книжечка, ложка – ложечка, и т.д.

### ***Игра «Скажи наоборот»***

Игра направлена на расширение словаря антонимов, формирование навыка подбора разных по значению слов. Взрослый кидает мяч и называет слово. Например: слово «сладкий», а ребенок, возвращая мяч, в ответ называет противоположное слово – «горький».

### ***Игра «Кто, чем занимается?»***

Мама, бросая или прокатывая мяч ребенку, называет профессию, а ребенок, возвращая мяч, должен назвать глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии. Например: строитель — строит, повар — варит, готовит, художник — рисует, врач — лечит, парикмахер — стрижет, учитель — учит, маляр — красит и т. д.

### ***Игра «Подбери пять слов»***

Игра на обогащение словаря прилагательными, развитие мышления. Ребёнок должен подобрать по пять прилагательных к слову, которое вы скажете. Например: Тарелка – круглая, красивая, фарфоровая, глубокая, хрупкая. Лиса – пушистая, хитрая, быстрая, хищная, рыжая и т.д.

### ***Игра «Угадай по описанию»***

Для начала следует предложить ребёнку послушать описание и отгадать, что именно мы описываем. Например, лимон: «Этот фрукт желтого цвета. По форме он слегка продолговатый, на ощупь — шершавый. На вкус он кислый. От него чай становится вкуснее и полезнее». Затем можно предложить ребёнку описать его любимую игрушку, животное в зоопарке, рыбку в аквариуме. И уже наступит ваша очередь угадывать, что или кого именно описывает ребёнок.