

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35 «Малышок»

ПРИНЯТО.

Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с №35»
Протокол № 2
От 28 ноября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО.

Заведующий МБДОУ «Д/с №35»
Павлова С.Ю.
Приказ № 179-ОД от 28 ноября 2019 г.

Положение

о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.28 ст.2, п.6 ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, устанавливает структуру, порядок разработки и утверждение адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Д/с №35»

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) – образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования одного, конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей его психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. АОП – разрабатывается с учетом основной образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, количестве часов, средовых и кадровых условий, организационных форм и методов образования, в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка.

1.4. АОП должна давать представление о том, как в практической деятельности педагогов и специалистов реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №35» для конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. АОП призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями, возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. При проектировании АОП указывается:

- Отрезок времени, определенный для реализации содержания программы;
- Четко сформулированные цели АОП;
- Задачи, конкретизирующие цель АОП;
- Содержание АОП;
- Формы реализации АОП;
- Описание способов и приемов, посредством которых ребенок с ОВЗ будет осваивать содержание образования;
- Планирование работы по реализации АОП;
- Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога и др.);
- Включение в реализацию АОП другого ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития;

Специальные кадровые и средовые условия, необходимые для реализации АОП.

1.7. АОП основана на принципах:

Поддержка разнообразия детства;

Сохранение уникальности и самоценности детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть этап подготовки к следующему периоду;

Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей, педагогических и иных работников организации) и детей;

Уважение личности ребенка;

Реализации программы в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

1.8. АОП направлена на:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.

2.1. Основанием для разработки АОП является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с наличием статуса «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Программа разрабатывается на основании ПМПК.

2.3. При предоставлении родителями (законными представителями) ребенка с ОВЗ заключения ПМПК, в котором указана необходимость реализации АОП, родители (законные представители) пишут заявление о согласии на обучение ребенка по АОП. После этого в течение двух недель проводится диагностика ребенка специалистами.

2.4. Диагностика проводится с целью уточнения рекомендации ПМПК. Если с момента плановой диагностики ребенка прошло менее 3 месяцев, специалисты основываются на ее результаты.

2.5. Результаты диагностики обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме (далее – ППк), на котором к рекомендациям ПМПК возможно добавить уточнения по сопровождению ребенка с ОВЗ (добавить кадровые и средовые условия реализации АОП).

2.6. Воспитатели, во время диагностики, исходя из особенностей ребенка, определяют в освоении каких образовательных областей ребенку необходима помощь.

2.7. Проект АОП разрабатывается в соответствии с настоящим положением рабочей группой, включающей педагогов ДОУ, определенных ППк. В разработке и реализации АОП обязательное участие принимают специалисты ДОУ, а также специалисты, добавленные в сопровождение по результатам диагностики решением ППк.

2.8. Проект АОП разрабатывается при поступлении ребенка в ДОУ в течение месяца, после предоставления родителями (законными представителями) ребенка всех необходимых документов: заключения ПМПК, согласие на образовательную деятельность по АОП, ИПРА для детей инвалидов (по желанию родителей).

2.9. АОП разрабатывается на учебный год (либо на весь период дошкольного образования в МБДОУ «Д/с №35»): принимается на заседании ППк, письменно согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается заведующим ДОУ.

- 2.10. Если родители (законные представители) не согласны на обучение ребенка по АОП, они пишут отказ и обучение ребенка проходит по ОП ДООУ.
- 2.11. Если в процессе реализации АОП родители (законные представители) отказываются от обучения ребенка по АОП, они пишут соответствующее заявление и обучение ребенка будет осуществляться по ООП ДООУ.
- 2.12. АОП разрабатывается ДООУ на основе примерных адаптированных основных образовательных программ соответствующих нозологий ДООУ (далее АООП), АООП одобренных Федеральным учебно-методическим объединением и размещённых на портале fgosreestr.ru.
- 2.13. В конце учебного года (в мае) проводится диагностика ребенка для оценки динамики его развития, при необходимости внесения корректировок в АОП на следующий учебный год.
- 2.14. На начало следующего учебного года проводится диагностика для уточнения и изменения рекомендаций, на основании которых разрабатывается новая АОП на текущий учебный год (если АОП разработана на один учебный год) и вносятся изменения в АОП (если АОП разработана на весь период дошкольного образования в МБДООУ «Д/с №35»).

3. Структура адаптированной образовательной программы.

- 3.1. Структура АОП должна соответствовать требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС) к содержанию образовательной программы и включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Если ребенком осваиваются образовательные области согласно ОП ДООУ, в АОП указываются только ссылки на нее.
- 3.2. Титульный лист АОП содержит:
Полное наименование программы;
Информацию об образовательной организации;
Информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа;
- 3.3. Целевой раздел состоит из пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы.
- 3.4. Пояснительная записка АОП содержит:
Общую информацию о ребенке
Указание на примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, на основе которой разработана АОП
Описание особых образовательных потребностей воспитанника
Психолого-педагогическую характеристику воспитанника
Цели и задачи реализации программы
Принципы и подходы к формированию АОП
- 3.5. Планируемые результаты освоения АОП представлены в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры должны учитывать специфику нарушений соответствующей нозологии.
- 3.6. Содержательный раздел включает:
Описание особенностей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных во всех пяти образовательных областях, либо в отдельных ОО;
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с ребенком.
Описание взаимодействия педагогического коллектива с семьей дошкольника;
Индивидуальные маршруты коррекционно-развивающей работы специалистов с ребенком.

- 3.7. План коррекционно-развивающей работы специалиста с ребенком с ОВЗ включает:
Задачи коррекционно-развивающей работы специалиста с ребенком.
Содержание работы, способствующей освоению АОП.
Результаты работы.
- 3.8. Организационный раздел включает в себя:
Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
Описание материально-технических условий, необходимых для данного ребенка;
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
Кадровые условия реализации программы, предусматривающие общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие);
Учебный план;
Режим дня.

4. Условия реализации адаптированной образовательной программы.

4.1. При реализации АОП должны быть созданы условия:

Учет особенностей ребенка, индивидуальный подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития;

Привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

4.2. К реализации АОП в МБДОУ «Д/с №35» могут быть привлечены специалисты ДОУ, воспитатели, родители (законные представители) ребенка, младший обслуживающий персонал, также другие специалисты по совместительству или по договору гражданско-правового характера.

5. Контроль.

5.1. Контроль реализации АОП возлагается на заместителя заведующего по УВР, назначенного приказом заведующего МБДОУ «Д/с №35».

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на воспитателей и специалистов МБДОУ «Д/с №35».

5.3. На заседании ПППк специалисты и воспитатели предоставляют результаты проведенных занятий и индивидуальной работы с ребенком по АОП.

6. Права и обязанности родителей

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

Защищать права и законные интересы ребенка в ДОУ.

Знакомиться с АОП, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития ребенка.

Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) ребенка, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований.

Присутствовать при обследовании ребенка, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания ребенка.

6.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

Соблюдать правила внутреннего распорядка МБДОУ «Д/с №35», требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок

регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

Уважать честь и достоинство работников организации, осуществляющей образовательную деятельность; иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, иными Федеральными законами, договором об образовании.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и иными Федеральными законами, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

7. Права и обязанности педагогов ДОУ

7.1. Педагоги имеют право:

Принимать участие в разработке АОП.

Вносить предложения на заседании ППк по корректировке АОП по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребенка.

Взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанника в целях реализации АОП.

7.2. Педагоги обязаны:

Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию утвержденной АОП.

Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики.

Учитывать особенности психофизического развития воспитанника и состояние его здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогам запрещается распространять информацию о ребенке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АОП.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случае, которые установлены Федеральными законами.