

Развитие речи детей –

одна из основных задач познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста.

Она включает в себя не только развитие свободного общения со взрослыми и детьми, но и развитие всех компонентов устной речи:

- формирование словаря,
- работа над звуковой культурой речи,
- формирование грамматического строя речи,
- развитие связной речи и подготовка к обучению грамоте.



Дидактические игры направлены на развитие:

- 1. Восприятия:**
(формирование у ребенка умения анализировать предметы по таким признакам, как цвет, форма, величина).
- 2. Творческих способностей:**
(развитие воображения и гибкого, нестандартного мышления).
- 3. Внимания:**
(формирование у ребенка умения сосредоточиться на определенных сторонах и явлениях действительности).
- 4. Памяти:**
(которая постепенно становится произвольной).
- 5. Мышления:**
(наглядно- действенного, наглядно- образного и логического).
- 6. Подготовке ребенка к школе:**
(знакомство со звуковым анализом слова , подготовка руки к письму).

Для речевого развития детей используются следующие виды дидактических игр:

Игры с предметами используются игрушки, любые подручные предметы. Учим ребенка связывать слово с определенным объектом, показать и рассказать, какие функции он может выполнять. Для демонстрации используют кукол, вещи из домашнего обихода;

Настольные – проводятся с использованием специально отпечатанного материала, картинок, надписей, схем. Ребенок учится подбирать парные рисунки, запоминать спрятанные, узнает счет и абстрактные понятия (*лото, детское домино*);

В словесных играх – не использует других инструментов, кроме речи. Они строятся на диалоге между ребенком и взрослым, где для малыша одинаково важно слушать чужие слова и говорить самому.

Старайтесь чаще играть с детьми в словесные игры - они не требуют особых усилий и дополнительного материала.

Эти игры особенно важны в воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста, так как способствуют к подготовке к обучению в школе.

Развивают умение:

внимательно слушать педагога, быстро находить ответ на поставленный вопрос,

точно и четко формулировать свои мысли,

применять знания в соответствии с поставленной задачей



Словесные игры на развитие речи:

«Один-много»

Взрослый называет слово, обозначающее один предмет, ребенок называет множественное число слова.

Например: ребенок - дети, медвежонок - медвежата, человек-люди.

«Скажи чей?»

Взрослый называет слово, ребёнок должен изменить слово, образовав из него притяжательное прилагательное

Например: лиса – лисий.

Настольно-печатные игры очень интересны для детей при ознакомлении с окружающим миром, животными и растениями, явлениями живой и неживой природы. «лото», «домино», «парные картинки»

Играя с предметами, ребенок учится сравнивать, устанавливает сходства и различия предметов. знакомятся со свойствами предметов, величиной, цветом. используется природный материал (семена, листья, камушки, разнообразные цветы, шишки, веточки, овощи, фрукты и др., Например, можно использовать такие игры: «Не ошибись», «Опиши данный предмет», «Что это такое?», «Что сначала, что потом» и др

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35 «Малышок»

Буклет для родителей «Дидактические игры по развитию речи старших дошкольников»

Учителя-логопеды: Суханова Е. В.
Зеленина Е. В.