

## Детский рисунок о школе

В рисунках ребенка про школу отражаются его личные переживания по поводу предстоящей школьной жизни.

- Предложите ребенку выполнить рисунок на тему **«Как я представляю себя в школе»** (Не давать разъяснений. На вопросы, как и что рисовать, отвечать: «Нарисуй, как представляешь себя сам»)



### Поразмышляйте над вопросами:

- Каким видится вашему ребенку рисунка школьное будущее: привлекательным или нет?
- Какие чувства отражены в рисунке: радость, восторг, любопытство, уверенность или сомнение, страх, обида, стыд и т.д.?
- Хочет ли автор рисунка становиться взрослым, быть школьником или нет? Чем это подтверждается?

### О благополучном переживании дошкольником приближающейся школьной действительности свидетельствует:

- Выполнение рисунка в ярких, светлых, красочных тонах.
- Ребенок с удовольствием, в позитивной манере дает комментарии к рисунку о своих жизненных перспективах. «Я хочу, чтобы у меня в школе были хорошие друзья», «Я нарисовала, как выступаю на школьном концерте», «Мне бы хотелось сидеть на первой парте, около стола учительницы», «Я стою у доски и отвечаю урок, а учительница ставит мне пятерку» и т.п.
- На рисунке, изображающем учебную ситуацию и другие школьные события, часто присутствуют фигура учителя, друзья и воображаемые одноклассники.
- Изображаемые учебные действия в классе совершаются самим ребенком - автором рисунка. Например, ребенок отвечает у доски перед учащимися, в присутствии учителя делает записи в тетрадь; поднимает руку, чтобы ответить; учитель объясняет урок ученикам и т.п. При этом могут быть использованы дополнительные украшающие элементы в одежде, в интерьере классной комнаты и др.

### О проблемном переживании приближающегося обучения в школе говорит:

- Изображение в детском рисунке только здания школы либо безлюдный класс, пустые парты. В рисунках, как правило, отсутствует изображение учеников, учителя и учебных действий.
- Иногда ребенок выбирает тему рисунка, практически не связанную со школой.