

«Профилактика дисграфии»

Дисграфия — расстройство навыков письма, которое проявляется невозможностью или трудностью в соотношении звуков устной речи и букв, их звучания и начертания.

Вопросу профилактики дисграфии необходимо уделять особое внимание. Уже в дошкольном возрасте по целому ряду признаков можно заранее предвидеть, кому из детей в дальнейшем «угрожает» появление дисграфии.

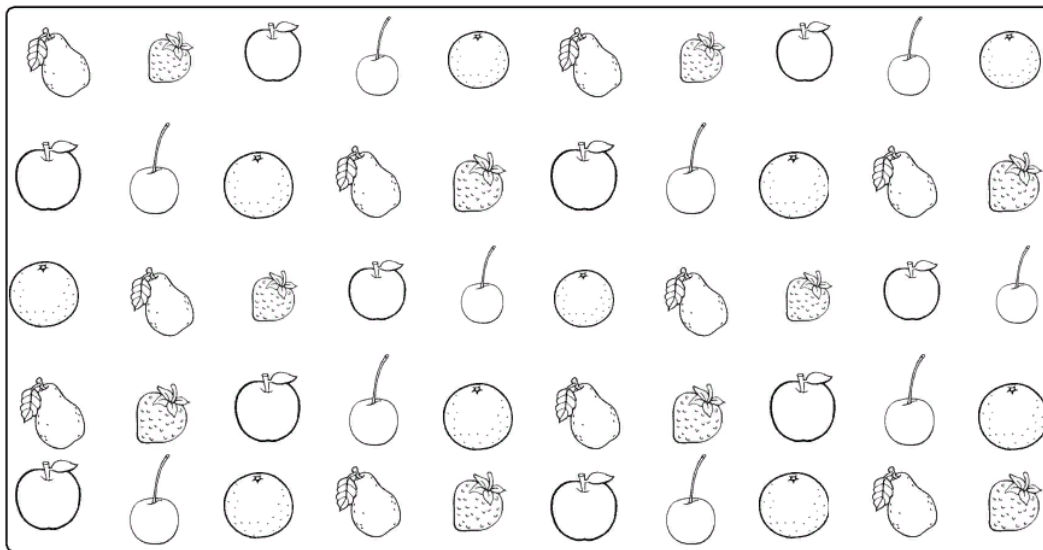
Как же проявляется дисграфия в младших классах?

- пропуски букв
- перестановки букв;
- добавления букв;
- зеркальное написание букв;
- пропуски, добавления, перестановки слогов;
- слитное написание слов;
- слитное написание предлогов с другими словами;
- раздельное написание приставки и корня;
- дети не пользуются заглавными буквами и знаками препинания;
- имеют плохой почерк, пишут медленно.

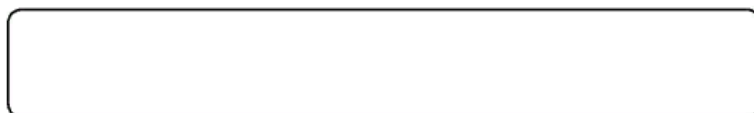
Предлагаю выполнить со своим ребёнком несколько письменных заданий для развития фонематических процессов и совершенствования навыков письма, которые позволят избежать дисграфии.

ДИКТАНТ 1

1. Раскрась столько клубничек, сколько всего звуков в слове «КОТ».



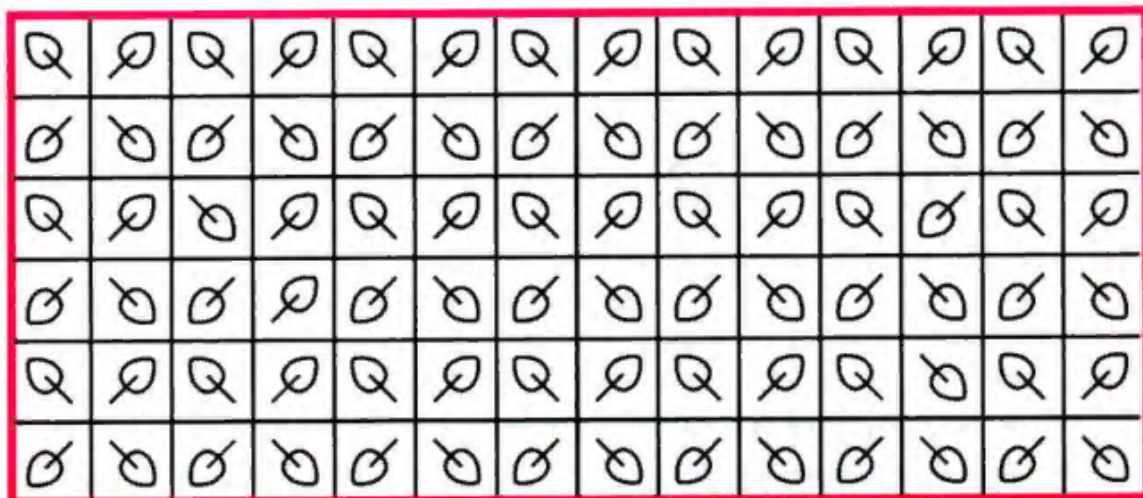
2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «оса».



3. Определи количество звуков в слове «сом». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

А **Рассеянный плиточник.** Плиточник выложил плитку, но в трёх местах допустил ошибки. Найди эти места и обведи их красным карандашом.



- А** 1) В каждой строке найди и зачеркни букву **в**.
2) В каждой строке подчеркни букву **а**.

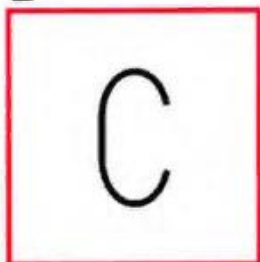
а ы о м у ч в п а о п м в ы о д щ
о м у ч в п а о п м в ы о е в
п а о п м в а о д щ ы о м у ч в ы
ю н в м в ч в о а в ы о д щ о п м
ш в в ч о б в к а в ц в о з в м ц ч

- А** 1) Дорисуй букву Л так, чтобы она стала буквой **А**.
2) С → О. 3) О → Ю. 4) У → Х.

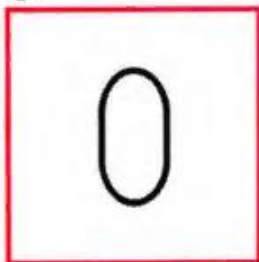
1



2



3



4

