

Вохменцева Н.И., воспитатель
МБДОУ «Д/с №35 «Малышок»
г.Шадринск

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ «Д/С №35 «МАЛЫШОК»

Защита жизни на нашей планете от экологической катастрофы является важной проблемой современности, ведь наше благополучие и здоровье последующих поколений зависит от состояния окружающей среды.

Очень важно уже в дошкольном возрасте закладывать основы экологической культуры в процессе общения с природой, когда ребенок накапливает впечатления и знания о природном окружении, оценивает свое и чужое поведение в природе. Основы экологической культуры личности, заложенные в старшем дошкольном возрасте, помогают сформировать осознанное поведение людей, способных проявлять гуманное, бережное отношение к природе.

В МБДОУ «Д/с №35 «Малышок» работа по экологическому воспитанию ведётся по трем направлениям:

- Взаимодействие с детьми.
- Взаимодействие с семьей.
- Взаимодействие с педагогами.

Для успешного взаимодействия по данным направлениям созданы следующие условия:

Экологическое образование детей осуществляется не только в рамках ФОП. Нами разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности факультатива «Маленькие экологи» на основе парциальной образовательной программы Ивановой А.И., Уманской Н.В. «Мир, в котором я живу».

Программа предусматривает разные формы образовательной деятельности:

-на специально организуемых познавательных занятиях,

- комплексных занятиях,
- обычных и целевых прогулках,
- экскурсиях,
- при решении логических и экспериментальных задач,
- в играх,
- самостоятельной деятельности в течение дня,
- при совместной ситуативной деятельности детей и родителей в домашних условиях.

В группе создана соответствующая предметно-пространственная развивающая образовательная среда, которая способствует возникновению интереса к экологии. В центре экологии имеются разнообразные дидактические игры, которые закладывают основы гуманного отношения к природе, учат прогнозировать последствия поступков людей, такие как «Классификация мусора», «Хорошо-плохо».

Для эффективного проведения опытно-экспериментальной деятельности и развития интереса к ней создана лаборатория «Познавай-ка», где дети имеют возможность заниматься экспериментированием, коллекционированием, моделированием. Имеются необходимые материалы и оборудование для проведения данных видов деятельности, такие как пробирки, лупы, микроскопы, разнообразный природный и бросовый материал, макеты, лэпбуки, коллекции и т.д., а также оформлена выставка литературы по темам.

В программе факультатива предусмотрены экскурсии и наблюдения за сезонными изменениями на экологической тропе. С целью закрепления знаний о природе родного края была проведена экскурсия в городской бор, где дети наблюдали за растениями и птицами. Экскурсия в городской сад позволила детям сделать вывод, что растения зимой спят. Новые знания были получены в ходе занятия, проходившего в Шадринском краеведческом музее «Млекопитающие и птицы Зауралья». Посещение «Станции юных натуралистов» дало возможность познакомиться с некоторыми

особенностями жизнедеятельности попугаев, грызунов, хладнокровных; а посещение выставки «Дары осени» побудило активно использовать бросовый материал, внося свой посильный вклад в проблему мусора. Наш детский сад активно взаимодействует с «Разделяйкой», мы собираем и сдаём на переработку крышечки, батарейки, пластиковые бутылки, сломанные игрушки и бумагу. На каждый учебный год разрабатывается план экологических и социальных акций: «Крышечки для Шадрика», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Книжка заболела», «Птичья столовая», «Сдай батарейку - спаси ёжика», «Чистый двор»

В рамках традиционного фестиваля «Театральный калейдоскоп» нами была подготовлена и показана экологическая сказка «Приключение лягушки», где затронуты проблемы загрязнения окружающей среды человеком. В ходе подготовки к ней дети получили новые знания о целостности экосистемы и пагубных последствиях засорения леса.

С интересом дети работают на метеоплощадке детского сада. Проводя наблюдения за погодными явлениями, они оценивают количество осадков, направление ветра, температуру воздуха, атмосферное давление и т.д. Все полученные сведения фиксируются на стенде метеоплощадки, а затем в календаре наблюдения за погодой.

Наличие хлебного поля в детском саду позволяет пронаблюдать все этапы развития хлебных культур. Это особенно ценно, ведь многие дети не имеют другой возможности увидеть, как созревает пшеница или овёс.

Цветники и огород в детском саду так же способствуют контакту детей с объектами природы, знакомят с сезонными изменениями. Благодаря цветникам и огороду дошкольники имеют возможность увидеть результат своего труда и результат помощи живому.

На каждом участке есть кормушки для птиц, скворечники. В тёплое время года дети имеют возможность наблюдать жизнедеятельность объектов животного мира (насекомых, червей и т.д.)

Экологическое воспитание дошкольников невозможно без взаимодействия с семьёй. Именно родители помогают закреплять знания о взаимодействии человека и природы, учат её беречь. Взаимодействие с родителями осуществляется через: совместные экскурсии (Шадринский бор, городской сад, реку Исеть и др.), консультации («Экологическое воспитание в семье» и др.), привлечение к участию в акциях ДООУ, посещение факультатива в рамках Дня открытых дверей, помощь при участии в ежегодном конкурсе «Лучший цветник».

Педагогическим опытом по формированию основ экологической культуры дошкольников делюсь с воспитателями. Для педагогов ДООУ подготовлено сообщение на педагогическом совете на тему: «Интеграция экологического и патриотического воспитания в условиях ДООУ», проведено заседание «Школы молодого педагога» на тему «Опытно-экспериментальная деятельность на прогулках».

Таким образом, созданные условия способствуют формированию основ экологической культуры дошкольников. Систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром способствует всестороннему развитию ребёнка. Основы экологической культуры личности, заложенные в дошкольном возрасте, помогают сформировать осознанное поведение людей, способных проявлять гуманное, бережное отношение к природе.











