

ПРИНЯТО  
Советом МБДОУ «Д/с №35»  
протокол от 18.04.2023  
№   3  

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/с №35»  
\_\_\_\_\_ Павлова С.Ю.  
Приказ от 18.04.2023  
№   59-ОД  

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 35 «Малышок» города Шадринска**  
**за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом № 1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462, Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОУ; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Малышок» является учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Малышок» является правопреемником всех прав и обязанностей Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Яблонька» на основании постановления Администрации города Шадринска от 14.10.2019 № 1804 «О реорганизации Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Яблонька» путем присоединения к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 35 «Малышок».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Малышок».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с № 35» (далее – МБДОУ).

Юридический адрес МБДОУ: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ленина, дом 145 а.

Фактический адрес МБДОУ:

641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ленина, дом 145а (далее – здание 1).

641875, Курганская область, город Шадринск, улица Ивана Шадра, дом 40 (далее – здание 2).

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска.

Юридический адрес Учредителя: 641884, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 45Л01 № 0000904, регистрационный № 786 от 20.02.2017 г., срок действия – бессрочно).

Телефон МБДОУ: 8(35253) 9-04-35

Электронный адрес МБДОУ: [sad35shadrinsk@mail.ru](mailto:sad35shadrinsk@mail.ru)

Адрес сайта МБДОУ: <https://dou35.s-edu.ru/>

Заведующий МБДОУ: Павлова Светлана Юрьевна

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;

- длительность работы – 12 часов;
- ежедневный график работы – с 07.00. до 19.00 часов.

МБДОУ здание 1 построено в 1984 году, введено в эксплуатацию в 1985 году.

Здание типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий, имеет благополучное социально-культурное окружение.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории расположены: спортивный участок, прогулочные игровые участки, малые формы, изготовленные силами сотрудников и родителей. Прогулочные игровые участки ровные, с травяным и песочным покровом, имеется ограждение участков и территории в целом. В вечернее и ночное время включается уличное освещение. Здание и территория соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по благоустройству и содержанию дошкольных учреждений.

МБДОУ здание 2 основано и введено в эксплуатацию в 1995 году.

Здание кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту 214-1-267.83 (1983г.), рассчитанному на 140 детей. Перекрытие первого и второго этажа устроено из бетонных плит, здание имеет плоскую рубероидную кровлю, выполненную с наружным водостоком, чердачное помещение в здании отсутствует. Здание имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, вывозную канализацию. Здание и территория соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по благоустройству и содержанию дошкольных учреждений.

В МБДОУ здание 1 функционирует – 12 групп:

- группы общеразвивающей направленности: количество детей от 1,5 до 7 лет – 274 человек.

В здании 2 функционирует 5 групп:

- группы общеразвивающей направленности: количество детей от 2 до 7 лет – 100 человек.

## **2. Система управления образовательной организацией**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

### **Коллегиальные органы управления МБДОУ:**

- ✓ Собрание МБДОУ,
- ✓ Совет МБДОУ,
- ✓ Педагогический совет МБДОУ,
- ✓ Общее собрание работников МБДОУ,
- ✓ Попечительский совет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступление от имени МБДОУ определяются Уставом МБДОУ.

### **Компетенция Собрания МБДОУ:**

- избирает прямым открытым голосованием Совет МБДОУ, Попечительский совет, определяет численность их членов и срок полномочий;

- заслушивает отчеты администрации, председателей органов самоуправления МБДОУ, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию

работы МБДОУ;

- знакомит с основными направлениями деятельности и развития МБДОУ, созданием условий для осуществления образовательного процесса в МБДОУ;
- оказывает содействие руководителю МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности воспитанников;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам МБДОУ.

**Компетенция Совета МБДОУ:**

- организует выполнение решений Собрания МБДОУ;
- разрабатывает Устав, изменения и дополнения к нему;
- разрабатывает и принимает программу развития МБДОУ;
- председатель Совета МБДОУ совместно с заведующим представляет в муниципальных, общественных органах управления интересы МБДОУ, интересы воспитанников, обеспечивая их социально-правовую защиту;
- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, оказывает помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями;
- содействует организации и проведению совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ, а также подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- заслушивает отчеты администрации, специалистов МБДОУ о создании условий для реализации образовательных программ, контроля за качеством питания, медицинского обслуживания воспитанников, вносит предложения по совершенствованию работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности МБДОУ и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе;
- участвует в определении направлений образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ, организации дополнительных образовательных услуг;
- обсуждает вопросы охраны жизни и здоровья детей, совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, укрепления и развития материально-технической базы МБДОУ;
- обсуждает и принимает локальные акты МБДОУ в рамках установленной компетенции.

**Компетенция Педагогического совета МБДОУ:**

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающиеся содержания воспитания, образования и развития воспитанников, контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;
- выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования, рекомендованные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- обсуждает использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разрабатывает и принимает образовательную программу, календарный учебный график, учебный план, расписание непосредственно образовательной деятельности, рабочие (авторские) программы, план работы МБДОУ на учебный год, программы кружков, секций, факультативов и студий, локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, аттестации кадров;
- принимает решения о награждении, поощрении работников МБДОУ, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение

педагогического опыта;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы;
- рассматривает вопросы по организации дополнительных образовательных услуг;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.

#### **Компетенция Общего собрания работников МБДОУ:**

- обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ и другие локальные акты в пределах своей компетенции;
- рассматривает, обсуждает проект плана работы МБДОУ на учебный год (исключая методический раздел годового плана) и др.;
- обсуждает вопросы состояния и укрепления трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- заслушивает отчеты о деятельности МБДОУ, вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- принимает решения о награждении, поощрении работников МБДОУ, утверждает характеристики на работников, представленных к почетным званиям;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников МБДОУ;
- избирает представителей работников в комиссии;
- принимает решение об объявлении забастовки.

#### **Компетенция Попечительского совета МБДОУ:**

- содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МБДОУ за счет добровольных пожертвований, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц, иных предусмотренных законом источников на расчетный счет МБДОУ;
- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса,
- улучшению условий труда работников МБДОУ;
- содействует совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в МБДОУ;
- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;
- контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией МБДОУ, заслушивает отчет руководителя учреждения по финансово-хозяйственным вопросам.

**Вывод:** по итогам 2022 года структура и система управления МБДОУ «Д/с №35» соответствуют специфике деятельности детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Организация образовательной деятельности**

МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МБДОУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 786 от 20 февраля 2017 года.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в очной форме.

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии ФГОС ДО и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

МБДОУ реализует дополнительные образовательные услуги. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий. Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический центр) и в общем пространстве – на первых этажах корпуса 1 и 2. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	Формы работы	Решение задач
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение художественной литературы о Родине, флаге страны и др.	Получение информации об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Привитие чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Расширение представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, конструирование, художественное слово	Формирование умения ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями

		страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Использование госсимволов в спортивных мероприятиях, знать, для чего это нужно.

Включили тематические мероприятия в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада, приурочили мероприятия к празднованию памятных дат страны и Курганской области.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2022 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с ОП ДО, программой воспитания, годовым планированием, учебным планом. Образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 35» была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне, все запланированные мероприятия выполнены.

#### **4. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в образовательном учреждении строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности и способствует их гармоничному развитию.

При проведении режимных процессов мы придерживаемся:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании, прогулке).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон детей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Режим дня, предусматривает рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Режим дня разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, соответствует гигиеническим нормам. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок.

Организация режима дня в каждой возрастной группе проводится с учетом теплого (лето) и холодного (зима) периода года.

При организации режимных процессов педагоги соблюдают разумное чередование совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, специально организованных образовательных развивающих ситуаций и свободно–игровой и практической деятельности по выбору детей, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель по мере необходимости создает дополнительно развивающие проблемно–игровые ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи. Ежедневно во всех группах (за исключением каникул, согласно учебному плану) организуется непосредственно образовательная деятельность. Активно используются игровые приемы, разнообразные виды наглядности, в том числе схемы, предметные и условно–графические модели.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. При **организации сна** учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.

2. Спальню перед сном проветривают.

3. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

6. После сна обязательно проводится бодрящая гимнастика и хождение по «дорожкам здоровья».

#### **Организация прогулки.**

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка состоит из следующих частей: наблюдение, экспериментирование с объектами неживой природы, подвижные игры, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада. В зависимости от образовательной деятельности и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр. На каждую возрастную группу разработаны картотеки прогулок по сезонам.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

Начиная с младшей группы, проводятся целевые прогулки (с выходом за пределы участка детского сада). При проведении целевых прогулок воспитатели учитывают особые правила:

1. Темы целевых прогулок, их место, время проведения планируют заранее.

2. Место и дорогу апробируют заранее, проверяют их безопасность для жизни и здоровья детей.

3. Ответственность за проведение целевых прогулок возлагается на воспитателя данной группы.

4. Вывод на целевую прогулку и экскурсию разрешается только после проведения инструктажа, записи в журнале «Журнал учета целевых прогулок и экскурсий».

5. Продолжительность целевой прогулки и экскурсии не превышает допустимого времени, отведенного на занятие в соответствии с возрастом детей.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня важное место. Нагрузка непрерывной образовательной деятельности на каждого ребенка соответствует средне – допустимой недельной нагрузке.

#### **Вывод:**

Режим пребывания детей выполняется на протяжении всего периода нахождения воспитанников в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

### **Перспектива:**

Для большей возможности проявления творчества, самостоятельности внести в картотеки прогулок сюжетные игры. Продолжать соблюдение режима пребывания детей в образовательном учреждении, что ведет к нормальному физическому, психологическому и эмоциональному состоянию детского организма.

### **5. Организация питания.**

Рациональное питание служит формированию здорового организма. В МБДОУ «Д/с № 35» организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

**Вывод:** детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Перспектива:** продолжать освещать вопрос организации питания в домашних условиях, чтобы рацион ребенка вне детского сада перестал быть однообразным и малополезным для его здоровья.

### **6. Соблюдение правил и инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, труда.**

Организация образовательной деятельности осуществляется соответственно требованиям с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

Обеспечение безопасности и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории МБДОУ в корпусе 1 и 2 осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников, труда, тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающие на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, разработан паспорт безопасности, энергетический паспорт. Пути эвакуации свободны.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, водоёмах и дома. Педагоги постоянно следят за состоянием игрушек, травмоопасные и поломанные своевременно убирают.

Проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с вновь поступившими на работу сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по

электробезопасности. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи: по охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности, по технике безопасности на рабочем месте, по ГО и ЧС. Ведется журнал регистрации инструктажей под личную подпись работников.

Территория в корпусах 1 и 2 по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное из контейнеров мусор вывозится 2 раза в неделю.

В зданиях 1 и 2 оформлена наглядная информация по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда.

Ежегодно в весенне-осенний период проводится проверка технического состояния здания 1 и 2 и территории с составлением акта обследования, утверждены акты испытания оборудования, составлены акты разрешения на проведение занятий.

С целью предотвращения террористических угроз и противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников на территории МБДОУ, установлено видеонаблюдения в ДОУ в корпусе 1 и 2, что позволяет осуществлять мониторинг происходящего снаружи. В 2022 году установлены домофоны на входные калитки в обоих корпусах.

**Перспектива:** устранить замечания, прописанные в предписании пожарного надзора (по мере финансирования). Установить дополнительные камеры видеонаблюдения в корпусе 1, по причине того, что территория большая и часть ее остается не охваченной установленными камерами. Спилить старые (сухие) деревья на территории корпуса 1 и 2.

## **7. Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает реализацию:

- программы «Взаимодействие ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка». Данная программа прошла экспертизу, апробацию и экспертный совет ИПК и ПРО г.Кургана, рекомендована к внедрению в практику работы дошкольных образовательных учреждений области в качестве регионального компонента. В концептуальных основах программы заложены условия оптимизации взаимодействия, раскрыты авторские формы организации этой работы с родителями, критерии эффективности взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Программа «Ладушки» (по музыкальному воспитанию). Авторы: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Данная программа охватывает все сферы деятельности музыкального руководителя в дошкольном образовательном учреждении, включает конспекты музыкальных занятий по всем возрастным группам (предусмотрены следующие подразделы – музыкально-ритмические движения, пальчиковая гимнастика, развитие чувства ритма, пение, слушание музыки, музыкально-дидактические игры, пляски), к конспектам прилагаются компакт-диски с записями всех музыкальных произведений.

- Для обеспечения регионального компонента в МБДОУ реализуется педагогический проект «Зауралье – край родной», который рассчитан на детей среднего и старшего дошкольного возраста (3 года обучения). Решение задач по освоению регионального компонента включается в непосредственно образовательную деятельность и решается в совместной деятельности педагога с детьми, организуются экскурсии и целевые прогулки.

- Для познавательного развития детей дошкольного возраста во всех возрастных группах реализуется проект «Внедрение игровых технологий в практику работы МБДОУ «Д/с № 35». С детьми 1 раз в неделю организуются развивающие игры с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проводится во всех группах.

Результаты освоения образовательной программы в 2022 году представлены в таблице №1:

Таблица №1

Образовательные области по ФГОС	Уровни (в %)					
	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Физическое развитие	10,8	43,8	61,3	48,5	27,9	7,7
Художественно - эстетическое развитие	15,1	33,1	55,7	50,0	29,2	7,9
Речевое развитие	15,0	30,2	53,6	58,5	31,4	11,3
Познавательное развитие	13,7	38,2	54,4	55,2	31,9	6,6
Социально – коммуникативное развитие	19,2	43,7	60,0	49,7	20,8	6,6
<b>Общий уровень развития</b>	14,8	37,8	57,0	54,2	28,2	8,0

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.

**Положительные тенденции:**

1. Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям Программы.

2. Наиболее результативные показатели высокого и среднего уровня развития прослеживаются по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» - 93,4 %, «Физическое развитие» - 92,2 %.

3. Уменьшение количества детей с низким общим уровнем развития на конец учебного года на 20,2 %.

**Отрицательные тенденции:**

1.Большее количество детей с низким уровнем развития, по сравнению с другими областями Программы, наблюдается по образовательной области «Речевое развитие» – 11,3 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 7,9 %. Низкая динамика связана с увеличением количества детей, имеющих речевые и различные нарушения в состоянии физического здоровья, слабое развитием мелкой моторики рук, а также наблюдается длительное отсутствие детей по болезни и без причины.

2. В связи с введением карантинных мероприятий по коронавирусу, ограничено социальное партнерство с учреждениями культуры, образования, спорта и взаимодействия с семьями воспитанников (очные формы).

**Перспектива:**

1. Расширение возможности речевого и художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста через открытие групп данной направленности.

2. Оптимизация работы по речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста через организацию дополнительной образовательной деятельности, осуществление логопедической помощи.

3. Совершенствование образовательной деятельности и индивидуального подхода к развитию детей.

4. Осуществление тесного взаимодействия с семьями воспитанников, с учреждениями культуры, образования, спорта через различные формы.

Приведем общие результаты диагностики уровня развития детей в **части, формируемой участниками образовательных отношений** (см. таблицу № 2)

Таблица №2

	Уровни (в % и в количестве)					
	высокий		средний		низкий	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Краеведение	11,9	33,2	53,0	61,3	35,1	5,5
Игровые технологии	15,5	37,0	51,6	55,1	32,9	7,9
<b>Общий уровень развития</b>	13,7	35,1	52,3	58,2	34,0	6,7

**Положительные тенденции**

Усвоение программного материала части, формируемой участниками образовательных отношений, находится на достаточно высоком уровне.

Наиболее результативные показатели высокого и среднего уровня развития прослеживаются в реализации проекта по краеведению – 94,5 %.

В реализации игровых технологий показатели высокого и среднего уровня развития составляют – 92,1 %.

**Отрицательные тенденции:**

Низкий уровень развития детей прослеживается в применении игровых технологий – 7,9 % и в реализации краеведения составляет – 5,5 %.

**Причины:**

Индивидуальные особенности детей, частые пропуски МБДОУ детьми по различным причинам.

#### **Перспективы:**

Продолжить планомерную работу по реализации проектов, использование в полной мере различных форм и методов, предусмотренных в перспективном планировании и картотеках игр; осуществление индивидуальной работы с часто болеющими детьми.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

С учетом пожеланий родителей, интересов воспитанников, профессиональных возможностей педагогов в МБДОУ организована деятельность по предоставлению платных образовательных услуг по следующим направлениям (Постановление Администрации города Шадринска № 214 от 09.02.2017 «Об установлении цен на дополнительные платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад №35 «Малышок» и Постановление Администрации города Шадринска № 1403 от 02.08.2018, №2336 от 20.12.2019 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Шадринска «Об установлении цен на дополнительные платные услуги оказываемые МБДОУ «Детский сад №35 «Малышок»): художественная студия «Фантазерчики», художественная студия «Умелые пальчики», факультатив «Звуковичок», факультатив «Читайка», «Хореография», «Занимательный английский», студия художественно-эстетического развития «И-груша». Платные услуги посещали – 230 воспитанников.

Реализация программ по дополнительному образованию способствует всестороннему развитию ребенка, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Проведем анализ результатов деятельности по каждой образовательной области.

#### **Физическое развитие**

В ДОУ созданы необходимые условия, для решения программных задач образовательной области «Физическое развитие».

Педагоги и медицинские работники проводят обследование физического развития детей. Медицинскими работниками составляется «Лист здоровья», в котором отмечается состояние каждого ребенка, что позволяет педагогам планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом отклонений и состоянии здоровья, дифференцировать степень нагрузок.

Педагоги обновили в группах оборудование в центрах физического развития (все они оформлены с учетом ФГОС, возрастных возможностей детей). Приобретено новое спортивное оборудование для занятий по физической культуре (большие и малые мячи, скакалки). Инструктором по физическому воспитанию обновлено нетрадиционное оборудование в спортивный зал: мобиль «Птички», косички, канаты и др.

Большую пользу в работе по данной области приносит посещение инструктором по физическому воспитанию городского методического объединения инструкторов по ФИЗО.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ предусмотрены:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика в постели после дневного сна;
- хождение по дорожкам «здоровья»;
- умывание;

- прогулка на свежем воздухе;
- проветривание;
- подвижные игры;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- релаксация под музыку;
- совместные развлечения родителей и детей.

С целью приобщения детей и взрослых к занятиям спортом, пропаганде физической культуры и здорового образа жизни в детском саду была запланирована «Неделя Здоровья». Для детей были проведены музыкально-спортивные праздники: «Мойдодырчики» (для младших, средних групп) и «За здоровьем в детский сад» (для старших, подготовительных к школе групп). Педагоги приняли участие в мероприятии под названием: «В здоровом теле – здоровый дух», который прошел в форме спортивных игр и эстафет.

С целью формирования у старших дошкольников представлений о здоровом образе жизни, его составляющих в подготовительных к школе группах реализовался проект «Корзинка Здоровья».

Развлекательно-досуговая деятельность детей в течение года включала:

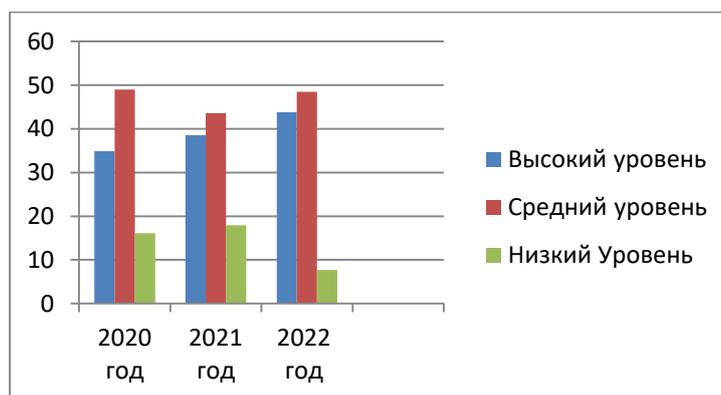
- Спортивный досуг «Ох, как весело зимой» (старшие, подготовительные к школе группы).
- Спортивное развлечение «В гости к Лесовичку» (младшие, средние группы).
- Зимние забавы на свежем воздухе «Игры, да потеха» (младшие, средние группы).
- Спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны» (младшие, средние группы).
- Музыкально-спортивный праздник «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» (старшие, подготовительные к школе группы).
- Музыкально-спортивный праздник «День Победы» (старшие, подготовительные к школе группы).
- Спортивное развлечение «Играем с Солнышком» (младшие, средние группы).

Для родителей часто болеющих детей было проведено три заседания «Школы здоровья»: «Профилактика осенних простуд», «Правильная осанка – ключ к здоровью ребенка», «Профилактика нарушения зрения у дошкольников».

В нашем саду функционирует факультатив «Здоровичок», проводит дополнительные занятия инструктор по ФИЗО (в корпусе 1).

Чтобы проанализировать эффективность работы по физическому развитию, мы проводим диагностику.

Результаты диагностики физического развития:



Анализ результатов за три года свидетельствует о большом количестве детей с высоким и средним уровнем развития, однако наблюдается большое количество детей с низким уровнем развития. Низкая динамика в 2022 году связана с тем, что: в ДОУ есть вновь поступившие дети; в группах есть дети с ослабленным мышечным корсетом, малой двигательной активностью, дети, имеющие дисгармоничное физическое развитие; в группах есть дети длительно отсутствующие по болезни, дети с заболеваниями средней степени тяжести, в связи с этим, по медицинским показаниям имеющие ограничения физической активности.

#### **Перспектива:**

1. Продолжать работу по физическому воспитанию детей, проводить все спортивные развлечения, праздники, в соответствии с годовым планом работы.
2. Осуществлять подгрупповую и индивидуальную работу по физической культуре с детьми, показавшими низкий уровень физического развития, продолжать формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании у вновь поступивших детей в ДОУ.

#### **Речевое развитие**

В течение года в соответствии с циклограммой образовательной деятельности; в утренний промежуток времени во всех группах педагоги планировали и проводили артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики; лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, осуществляли индивидуальную работу. Для проявления детьми словесного творчества педагоги систематически планировали сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, организовывали вечера загадок; чтение художественной литературы осуществлялось ежедневно.

Для речевого развития в каждой возрастной группе были подобраны: серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры; в группах созданы детские библиотеки с подборкой книг по программе, с энциклопедиями, детскими журналами и т.д.; в наличии материалы для театрализованной деятельности (различные виды театров, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок) и пр.

Творческая группа обогатила демонстрационный и раздаточный материал по развитию речи на все возрастные группы.

С целью повышения уровня речевого развития детей был проведен фестиваль «Театральный калейдоскоп», в рамках которого проходили открытые показы и просмотры театрализованных постановок с участием детей всех возрастных групп. Дети показали умение использовать различные средства выразительности (мимику, жесты, интонацию и др.) для раскрытия образа персонажа литературного героя.

В детском саду открыта детская библиотека «Теремок». В библиотеке помимо книг есть пособия, игры и упражнения, направленные на развитие речи, внимания, памяти детей дошкольного возраста. Родители могут взять материалы, чтобы использовать их для индивидуальных занятий (для закрепления) с детьми дома.

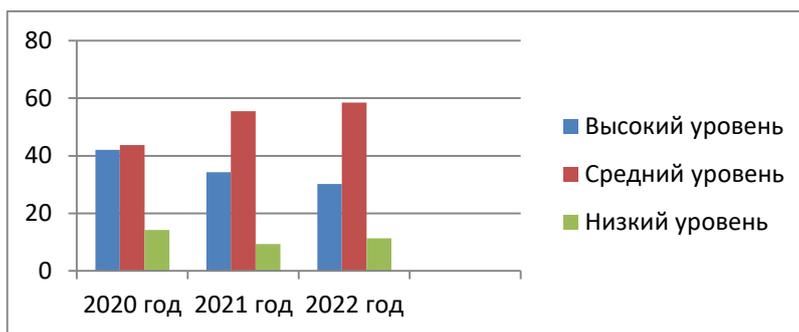
Анализ диагностических данных свидетельствует о большом количестве детей со средним уровнем развития.

Начало года / Конец года

В – 15,0% / 30,2%

С – 53,6% / 58,5%

Н – 31,4% / 11,3%



### **Перспектива:**

1. Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи воспитанников.

### **Познавательное развитие**

Одним из направлений деятельности ДОУ является познавательное развитие. Работа по данному направлению проходит через все разделы программы.

Большое внимание уделялось организации РППС для интеллектуального и познавательного развития, в группах созданы:

- Центр познавательного развития с рабочими тетрадями в соответствии с программой; с картами контурного изображения предметов; досок с вкладышами; шнурами, веревочками; картинками для иерархической классификации и пр.

- Центр занимательной математики с раздаточным счетным материалом, комплектами цифр, математических знаков, геометрических фигур, занимательным и познавательным математическим материалом, логико-математическими играми, схемами и планами, наборами объемных геометрических фигур и пр.

- Центр экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками, необходимым оборудованием для ухода за растениями и пр.

- Центр краеведения с тематическими альбомами, дидактическими играми, макетами и пр., связанными с семьей, детским садом, родным краем.

Материал в группах меняется по мере необходимости в соответствии с тематическим планированием и временами года.

На территории корпуса 1 была создана метеорологическая площадка.

Был реализован проект «Зауралье – край родной», целью которого являлось знакомство детей с родным краем. В группах дополнили и обновили тематические альбомы: «Памятные места Шадринска», «Наш город в прошлом», «Знаменитые земляки», «Наш город и край» и др.; фотоальбомы: «Улицы нашего города», «Курган – областной центр», «Город строится» и др.

В течение года педагоги организовывали развивающие игры, в том числе с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша, основной целью которых являлось развитие познавательных способностей у детей.

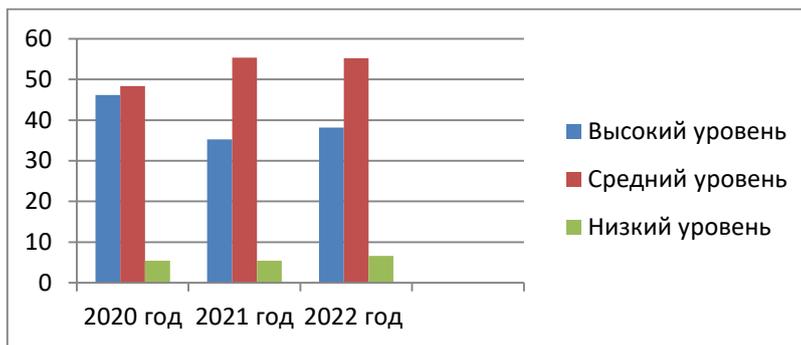
Система работы по познавательному развитию позволяет достичь определенных результатов, которые отслеживаются в процессе диагностики.

Начало года / Конец года

В – 13,7% / 38,2%

С – 54,4% / 55,2%

Н – 31,9% / 6,6%



### **Перспектива:**

1. Продолжать работу по познавательному развитию.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Вопросы художественно-эстетического развития детей решались через организацию различных форм деятельности с детьми и педагогами. В МБДОУ организована ИЗО студия для проведения групповых и подгрупповых занятий.

С целью приобщения детей к музыкальной культуре, в том числе и народной, проводятся праздники и развлечения. Традиционными стали: в январе концерт «Зимушка-зима» (старшие, подготовительные группы), кукольный театр «Руковичка» (младшие, средние группы); в феврале фольклорный праздник «Масленица» (старшие, подготовительные группы), кукольный театр «На бабушкином дворе» (2 гр.ран. возраста); в марте музыкальный праздник «С мамочкой любимой» (все группы); в апреле музыкально-спортивное развлечение «Юморина» (старшие, подготовительные группы), Фестиваль «Театральный калейдоскоп» (мл.-подготовительные группы); в мае развлечение «В гости к Солнышку» (2 гр.ран.возраста), музыкальный праздник «До свидания, детский сад» (подготовительные к школе группы), музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» (все группы); «Осенняя прогулка» (для 1 и 2 гр. ран.возраста); «Осень золотая» (все группы), «Как хлеб на стол пришел» (подготовительные группы); в декабре музыкальный праздник «Новый год» (все группы);

В детском саду созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы центры театрального искусства, которые включают различные виды театров: би-ба-бо, настольный, теневой, пальчиковый и др.; декорации; костюмы; маски; различный театральный реквизит.

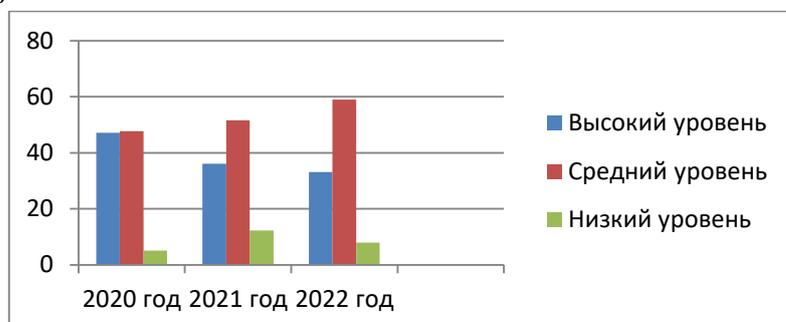
Оценка эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию детей осуществляется с помощью педагогической диагностики, проводимой по всем разделам.

Начало года / Конец года

В – 15,1% / 33,1%

С – 55,7% / 59,0%

Н – 29,2% / 7,9%



### **Перспектива:**

1.Предусмотреть годовую задачу на следующий год по художественно-эстетическому развитию.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Задача педагогов нашего ДООУ состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определённым набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни.

Задачи социально-коммуникативного развития дошкольников по ФГОС: - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; - развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Для полноценного социально-коммуникативного развития детей включает в своей работе мы учитываем следующие условия: организация предметно-пространственной среды; создание для детей ситуаций коммуникативной успешности; стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций; устранение у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве с педагогом-психологом и при поддержке родителей; мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения; обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей; моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.

Для организации работы по данному направлению созданы следующие условия в нашей группе: 1. Создание предметной развивающей среды. При создании развивающей

предметно-пространственной среды, мы руководствуемся нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте.

- Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

- Учитывается и гендерная специфика – предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, инструменты. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

- Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

В группах созданы: пространство для театрализованной игры; пространство для ролевой игры; пространство для конструирования; свободное пространство для подвижных игр.

Основные формы деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Для социально-коммуникативного развития воспитанников значение имеет не только игра. Образовательная деятельность, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в 4-ех направлениях: развитие игровой деятельности, патриотическое воспитание, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, самообслуживание и элементарно-бытовой труд. Развитие игровой деятельности детей: Как известно, игра – это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими. Для этого мы используем широкий диапазон самых разнообразных игр. Для налаживания диалогического общения используем настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами. Сюжетно-ролевые игры. Между занятиями подбирают игры, которые предусматривают незначительное умственное напряжение – с мелкими игрушками, мячом, несложным конструктором. Подвижные игры, основанные на активных двигательных действиях детей, способствующие не только физическому воспитанию. В них происходит игровое перевоплощение в животных, подражание трудовым действиям людей на прогулках, в свободное время.

Следующим направлением реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание. Задачи патриотического воспитания. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; Формировать бережное отношение к природе и всему живому; Воспитывать уважение к труду; Развивать интерес к русским традициям и промыслам; Формировать элементарные знания о правах человека; Расширять представления о городах России; Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн); Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны; Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи мы решаем во всех

видах детской деятельности: в ходе занятий, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту - так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Следующее направление реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Воспитание навыков безопасного поведения воспитанников осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Данная работа проводится через: организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги; совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, элементарно-бытовой труд, восприятие художественной литературы; свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры. Основным содержанием образовательной деятельности нашего ДОО по формированию у детей навыков безопасного поведения в рамках реализации ФГОС является разработка проектов «Корзинка здоровья» также решение проблемных ситуаций «Безопасность в помещении», «Безопасность и природа», «Общение с незнакомыми людьми». Основная цель этих мероприятий – расширение представлений воспитанников о том, что безопасность зависит и от них самих, от соблюдения определенных правил (гигиенических, дорожного движения, жизни в коллективе, от умения предвидеть и избежать возможную опасность).

Следующее направление – самообслуживание и элементарно-бытовой труд. Главная цель трудового воспитания дошкольников – это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности. Труд развивает у дошкольника сообразительность, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, память, а также укрепляет его физические силы и здоровье. Задачи трудового воспитания Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и стремление оказать помощь; Развивать трудовые навыки, совершенствовать их, и постепенно увеличивать содержание трудовой деятельности; Формировать у детей положительные личные качества, такие, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость; Развивать навыки организации работы; Воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь, благосклонно оценивать труд сверстников и в уважительной форме делать замечания.

Постоянная, непрерывная работа по всем 4-ем направлениям способствует социально-коммуникативному развитию каждого ребёнка. Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству. У детей формируется способность совместно принимать решения и следовать их выполнению.

Для налаживания тесного контакта с семьей мы используем разнообразные формы работы с родителями, вовлекая их в жизнь группы и детского сада. Например, ежегодно проводим дни открытых дверей для родителей; анкетирование родителей; консультации для родителей; родительские собрания; оформление родительских уголков, передвижных папок, выставок для родителей. Планируя свою работу с родителями, мы отдаём предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребенка. В ДОО стало традицией проводить спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья», Театральный фестиваль, где родителя принимают участие не только в изготовлении декораций, костюмов, а также в роли актёров или ведущих. Таким образом, организация работы по направлению «Социально-коммуникативное развитие» помогает формировать у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства.

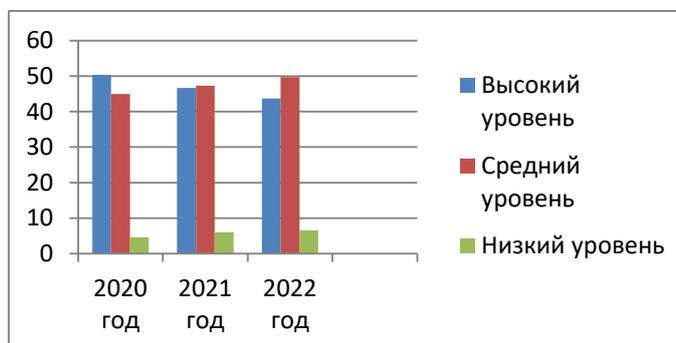
Показателем результативности работы в этом направлении являются данные педагогической диагностики.

Начало года / Конец года

В – 19,2% / 43,7%

С – 60,0% / 49,7%

Н – 20,8% / 6,6%



#### Перспектива:

1. Продолжать работу по данному направлению.

### 8. Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного и воспитательного процессов ДОУ:

Под здоровьесберегающей технологией, мы понимаем, это систему мер, включающую взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. МБДОУ реализует здоровьесберегающие технологии, такие как:

- медико-профилактические, направленные на сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами. Выделим компонентами данной технологии в ДОУ – это мониторинг здоровья воспитанников, рациональное питание, рациональный режим дня, организация профилактических мероприятий, контроль в обеспечении требований СанПин, здоровьесберегающая среда в ДОУ. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом дошкольно-школьного отделения Государственного бюджетного учреждения «Шадринская детская больница».

В МБДОУ в здании 1 и 2 имеется медицинский блок, куда входят: изолятор, приемная, процедурный кабинет. Медицинский кабинет МБДОУ имеет лицензию на оказание медицинских услуг. В МБДОУ под присмотром медиков практикуются следующие виды закаливания: воздушные ванны, «дорожки здоровья», обливание ног. С целью профилактики инфекционных заболеваний и гриппа проводилась вакцинация детей в соответствии национального календаря проф. прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям. Работают в ДОУ 1 – фельдшер, 1 – медицинская сестра. В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатели бактерицидные 29 штук (23 шт. в корпусе 1, 6 шт. в корпусе 2).

- физкультурно-оздоровительные, основной целью которых является физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, через развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры воспитанников, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др. Через какие компоненты мы это решаем подробно рассмотрено в пункте 1.7. «Физическое развитие». В занятия по физическому развитию инструкторы включает упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, гимнастику для глаз, релаксацию.

- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка. Мы стараемся, чтобы каждому ребенку было психологически комфортно в стенах ДОУ, обращаем

внимание на настроение, переживания, увлечения и интересы воспитанников. В группах созданы центры психологической разгрузки. В процессе двигательной деятельности обязательно учитываются половые особенности дошкольников. Основное, на что направлено внимание всего коллектива МБДОУ, это обеспечение психологического комфорта, преобладание у детей положительных эмоций на протяжении всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, профилактику эмоционального благополучия детей и осуществляется в 2-х основных направлениях:

первое – обеспечение более благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей (это анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка, гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу; постепенное увеличение времени пребывания в детском саду, введение в групповую предметную среду любимых домашних игрушек детей, консультации для родителей).

второе – на создание благоприятной эмоциональной обстановки в детском коллективе каждой возрастной группы через: создание ситуации успеха для каждого ребенка на занятиях и в свободной деятельности, формирование культуры общения, своевременное выявление факторов, способствующих возникновению стрессовых, невротических состояний у детей, организацию индивидуальных и подгрупповых занятий с педагогом-психологом. Содержание работы психологической службы МБДОУ: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика. Помимо этого, детям оказывается психолого-педагогическая помощь в рамках работы ППк (в здании 1 и 2).

- Мы можем утверждать, что технология здоровьесбережения и здоровьобогащения педагогов реализуется, поскольку в нашем детском саду проводится работа, направленная на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни, через консультации, семинары, психологические тренинги, дни здоровья.

- валеологическое просвещение родителей, т.к. в процессе взаимодействия с семьей уделяем достаточно внимания вопросам охраны и укрепления здоровья детей

По результатам медицинского осмотра группы здоровья определены:

год	осмотрено детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020	325	97 (29,8%)	173 (53,3%)	55 (16,9%)	-	-
2021	286	66 (23,1%)	180 (63,0%)	38 (13,3%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)
2022		87 (32,5%)	156 (58,2%)	25 (9,3%)	-	-

Регулярно проводится мониторинг заболеваемости и посещаемости детей:

год	2020	2021	2022
д/дни	10,7	10,7	19,0

Анализ воспитанников по группам здоровья показал, что в 2022 году увеличилось количество воспитанников с 1 группой здоровья на 21 ребенка за счёт снижения количества воспитанников со 2 группой здоровья на 24 человека и 3 группы здоровья на 13 воспитанников. Отсутствуют дети с 4, 5 группой. Педагоги учитывают

индивидуальных особенностей детей в физическом развитии и состоянии здоровья. Это позволяет регулировать нагрузку на детей с разными группами здоровья

Заболеваемость воспитанников составила 19,0 д/дня.

Ежегодно специалистами ГБУ ШДБ проводится диспансеризация, позволяющая выявить возможные заболевания и патологии, оценить физическое и нервно-психическое развитие воспитанников МБДОУ, а также служит профилактикой болезней и выявление возможной предрасположенности к ним.

С целью профилактики инфекционных заболеваний и гриппа проводилась вакцинация детей и туберкулинодиагностика. В МБДОУ проводятся лечебно-профилактические мероприятия, в т.ч. вакцинопрофилактика, привиты в 2020 – 100% детей, в 2021 – 100%. Прививочная работа в 2022 году выполнена на 100% от плана.

#### **Перспектива:**

1. Продолжать реализовывать разные виды профилактической деятельности. Соблюдать режим согласно СанПиНа, правильную организацию прогулок и соблюдение их длительности, вакцинацию детей против гриппа, другие профилактические прививки в соответствии с национальным календарем прививок, проведение антропометрии, подбор мебели по ростовым показателям, проведение медицинского осмотра врачами специалистами и др.

### **9. Оценка качества кадрового состава**

Штатное расписание образовательной деятельности составлено с учетом типового штатного расписания и потребностей в кадрах МБДОУ.

1. Распределение педагогических работников по возрастным группам в здании 1 и здании 2.

год	Всего человек	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	свыше 50
2020	46	2 (4,4%)	2 (4,4%)	7 (15,3%)	6 (13,0%)	6 (13,0%)	9 (19,5%)	14 (30,4%)
2021	43	1 (2,3%)	3 (7,0%)	8 (18,6%)	6 (14,0%)	5 (11,6%)	7 (16,3%)	13 (30,2%)
2022	41	3 (7,4%)	1 (2,5%)	9 (21,9%)	6 (14,6%)	4 (9,7%)	6 (14,6%)	12 (29,3%)

2. Распределение педагогических работников по стажевым группам (педагогический стаж) в здании 1 и здании 2.

год	Всего человек	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2020	46	9 (19,5%)	8 (17,4%)	11 (24,0%)	18 (39,1%)
2021	43	8 (18,6%)	9 (21,0%)	12 (28,0%)	14 (32,4%)
2022	41	7 (17,1%)	9 (21,9%)	10 (24,4%)	15 (36,6%)

### 3. Образовательный уровень педагогических работников в здании 1 и здании 2.

год	Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее обучаются заочно	Средне-специальное	Среднее (прочее)
2020	46	39 (84,8%)	1 (2,2%)	6 (13,0%)	-
2021	43	35 (81,4%)	1 (2,3%)	7 (16,3%)	-
2022	41	36 (87,8%)	-	5 (12,2%)	-

### 4. Распределение педагогических работников по квалификационной категории в здании 1 и здании 2.

год	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
2020	46	11 (23,9%)	25 (54,4%)	1 (2,2%)	9 (19,5%)
2021	43	12 (28,0%)	25 (58,1%)	-	6 (14,0%)
2022	41	13 (31,7%)	21 (51,3%)	2 (4,8%)	5 (12,2%)

### 4.5. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и аттестации в здании 1.

год	2020	2021	2022
Всего человек	46	43	41
аттестовались	10 (21,7%)	6 (14,0%)	6 (14,6%)
прошли курсы повышения	15 (32,6%)	19 (44,1%)	17 (41,5%)

Молодым педагогическими кадрам в МБДОУ оказывается психолого-педагогическая поддержка специалистами, работает система наставничества.

Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ отвечает следующим требованиям: носит системный и плановый характер, способствует активному усвоению и закреплению профессиональных умений, учитывает интересы педагогов и их возможности.

Педагогический коллектив постоянно стремится к повышению профессионализма, использует в своей работе творческий подход, разнообразные методы и средства.

**Вывод:** МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **Перспективы:**

Продолжать повышение квалификации

### **10. Оценка качества материально-технического обеспечения**

Материально-техническая база МБДОУ «Д/с № 35» представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: помещения, в которых проходит образовательная деятельность, площадки для прогулок; наглядно-методические,

дидактические пособия и оборудование; специальная аппаратура для подачи информации; оформление кабинетов, залов, коридоров.

- Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы:

Материально-техническая база МБДОУ «Д/с № 35» улучшается за счет выделяемых бюджетных средств, оказания платных образовательных услуг и добровольных пожертвований.

Планомерно и системно проходит обучение педагогов по внедрению современных технологий через: курсы повышения квалификации, вебинары, методические мероприятия (города и МБДОУ).

Учреждение имеет необходимые для самообразования педагогов и внедрению современных технологий фонды учебно-методической, справочной литературы, подписных изданий. МБДОУ имеет доступ к сети Интернет.

Ежегодно в годовой план включаются: смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды групп МБДОУ, реализация проектов, в которых активно принимают участие педагоги и родители.

- В образовательной деятельности МБДОУ используются игровые технологии (традиционные и инновационные): авторские технологии с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша, развивающие игры Воскобовича, технология «ТРИЗ», квест - технологии, песочная терапия, игровые технологии с различными видами конструкторов (Лего Дупло, Полидрон, Стеллар, Поликарпова и др.), технология «Говорящая стена», реализуем игровые проекты.

В работе с детьми дошкольного возраста используется интерактивное оборудование.

Мультимедиа-проекторы установлены в музыкальном и спортивном залах. В групповых комнатах используется мобильное оборудование, телевизоры (в корпусе на ул.И. Шадра). Сформирована база электронных ресурсов, по всем областям в соответствии с ФГОС ДО, которые активно используются в работе с воспитанниками. В нее входят презентации педагогов в соответствии с календарно-тематическим планом, конспекты ОД, консультации, проекты по различным направлениям.

Учителями – логопедами в коррекционно – развивающей работе с детьми используются интерактивные игры портала «Мерсибо». Педагог-психолог использует песочную терапию.

В МБДОУ приобретены и используются настенные развивающие панели «Городская среда»: «МЧС» (в 2 корпусах), «Скалодром. Город», настенные игры: «Домино», «Логика», «Тетрис», «Крестики – нолики» (корпус по ул.Ленина, 145-а).

На прогулках широко используются атрибуты подвижных игр и спортивный инвентарь (мячи, обручи, прыгалки и др.).

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким инвентарем, имеется необходимое игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

В МБДОУ в здании 1 функционирует 12 групп с отдельными групповыми, спальнями и раздевалками

Имеются залы:

- ✓ физкультурный зал
  - ✓ музыкальный зал
- В ДОУ оборудованы кабинеты:
- ✓ заведующего

- ✓ методический кабинет
- ✓ кабинет педагога-психолога
- ✓ кабинет музыкального руководителя
- ✓ кабинет учителя-логопеда
- ✓ кабинет специалистов (дополнительного образования)
- ✓ кабинет «Читайка»
- ✓ кабинет изобразительности «Фантазёрчики»
- ✓ кабинет-лаборатория «Познавай-ка»
- ✓ медицинский блок.

МБДОУ здание 1 оснащено ТСО: компьютер –11 шт., ноутбук – 5 шт., телевизор – 4 шт., копир - 6 шт., мультимедийная система – 3 шт., DVD-плеер – 2 шт., видеокамера – 1 шт., музыкальный центр – 3 шт., магнитофон – 15 шт., ламинатор -2 шт., переплетчик (брошюратор) - 1 шт. цветной принтер – 2 шт.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально- технического состояния учреждения.

**Приобретено в 2022 году:**

п\п	Наименование	Количество	Стоимость
1.	Водонагреватель	2шт.	9550-50
2.	Медицинские материалы		9550-00
3.	Стройматериалы и запчасти к системе водозлектроснабжению		24459-00
4.	Спецодежда	3 шт.	9485-00
5.	Моющие и чистящие средства		47469-50
6.	Канцелярские товары		26222-00
7.	Чернила для принтера	6 шт	9960-00
8.	Игровое уличное оборудование	1 шт	83418-00
9.	Спортивное оборудование	1 шт.	100480-00

### **Результаты оценки материально-технической базы в здании 2.**

Образовательная деятельность организована в здании 2 и помещениях общей площадью 1207,4 кв.м, закрепленных за образовательным учреждением постановлением Шадринского городского комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска от 31.12.2004 г. №209-4 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Яблонька», договором № 28 от 31.12.2004 года «О предоставлении имущества в оперативное управление». Оперативное право зарегистрировано в установленном порядке в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области - Свидетельство о государственной регистрации права от 11.11.2011 года, серия 45 АА 331447.

Здание 2 кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту 214-1-267.83 (1983г.), рассчитанному на 140 детей, введено в эксплуатацию в 1995 году. Размер в плане 26,47x11,28, площадь застройки 298,6 кв. метров, строительный объем здания – 985 куб.м. Перекрытие первого и второго этажа устроено из бетонных плит, здание имеет плоскую рубероидную кровлю, выполненную с наружным водостоком, чердачное помещение в здании отсутствует.

ДОУ имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, вывозную канализацию. Техническое состояние удовлетворительное.

Земельный участок, необходимый для выполнения ДООУ своих уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования и зарегистрирован в установленном порядке в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области – Свидетельство о государственной регистрации права, от 11.11.2011 года, серия 45 АА 331447. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для эксплуатации здания детского сада. Площадь: 5080 кв.м. Территория ДООУ благоустроена, разбиты цветники, «альпийская горка», оборудование отремонтировано и покрашено.

На территории имеется спортивная площадка, хозяйственная зона, на которой располагаются площадка с бетонированным покрытием для 2 мусоросборников с крышкой, предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей и чистки ковровых изделий.

Здание 2 территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.03.000. М.001554.11.09 от 25.11.2009 г.;

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Курганской области. Управления государственного пожарного надзора № 000957 от 30.10.2009 г.;

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13-10 п.1.9: количество детей в группах общеразвивающей направленности определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях:

- 5 групповых ячеек (приемная, игровая, спальня, туалетная, буфетная). Общая площадь – 795 кв.м.

- лаборатория – 1. Общая площадь – 12,6 кв.м.

- спортивный зал – 1. Общая площадь – 78,8 кв.м.

- музыкальный зал – 1. Общая площадь -

- кабинет специалистов (педагога-психолога и учителя-логопеда) -1. Общая площадь-8,6 кв.м.

- кабинет заведующего – 1. Общая площадь – 9,7 кв.м.

- методический кабинет – 1. Общая площадь – 11,5 кв.м.

- медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, помещение для разведения дез.средств). Общая площадь - 28,9 кв.м.

- пищеблок - 1. Общая площадь - 47,6 кв.м.

- прачечная - 1. Общая площадь - 15,3 кв.м.

На территории здания 2 имеются: спортивная площадка, площадка по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, «Тропа здоровья», «Экологическая тропа»: «уголки» леса, поля, луга, огород овощных культур и лекарственных трав, цветники.

Спортивная и игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами: домиками, теньевыми навесами, «кораблями», «автомобилями», качелями, мишенями для метания, лестницами для лазанья и др.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 11. Оценка методической и научно-исследовательской работы

В течение года в ДОУ работала творческая группа, которая работала над подбором и систематизацией методических материалов по развитию речи.

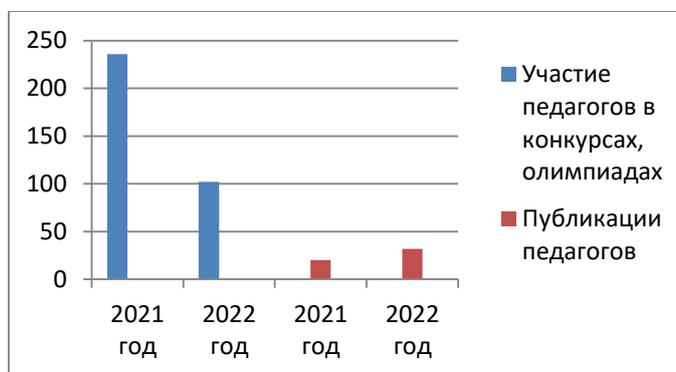
В начале учебного года каждый педагог ДОУ традиционно определил для себя методическую тему (тему самообразования) и этап работы над темой. Форма отчетности по работе над темой самообразования в 2022 году была разнообразна: открытые показы НОД, мастер-классы, разработка картотек, разработка конспектов, разработка примерного-перспективного плана, выступления, открытые показы педагогических мероприятий, самоанализ, публикации и т.п.

Смотры конкурсы проводились по следующим направлениям:

- Готовность ДОУ к новому учебному году. Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности и безопасности жизнедеятельности детей.
- Снежные постройки на участках ДОУ. Цель: создание условий для двигательной активности дошкольников в зимний период.
- Цветники. Цель: создание условий для эстетического и познавательного развития детей дошкольного возраста на прогулке.
- Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог МБДОУ «Д/с №35». Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогов.

В течение учебного года реализовала свою работу «Школа молодого педагога», основная цель которой – поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями. На заседаниях «Школы» рассматривались вопросы совершенствования профессионального уровня педагогов в работе. Заседания проходили в форме деловой-игры, консультации, семинара-практикума.

За 2022 год педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:



**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Перспектива:**

1. Необходимо продолжить работу по методическому сопровождению педагогов.

## 12. Взаимодействие ДОУ и семьи.

В начале года педагоги на группах и специалисты составляют план взаимодействия с семьей, в котором предусматривают разнообразные формы: родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, папки-передвижки и др.

Для семей, проживающих в микрорайоне и получающих дошкольное образование в форме семейного образования, закрепленном за ДОУ, работает Консультационный центр по оказанию консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения

и развития детей (ответственные: заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, фельдшер). Данные услуги осуществляются бесплатно, время и условия оказания услуг устанавливаются администрацией по согласованию с родителями (законными представителями), согласно плана работы Консультационного центра. Родители получили квалифицированные консультации по вопросам развития и воспитания, диагностики и коррекции отклонений в развитии ребенка, развития речи детей, формирования здорового образа жизни, проведения закаливания, организации сбалансированного питания детей, по профилактике различных заболеваний, художественно-эстетического развития, развития певческих и танцевальных умений, организации досуга детей дошкольного возраста, физического развития детей, возрастным особенностям и особенностям развития организма детей дошкольного возраста, по организации спортивных игр дома.

С целью получения информации о всесторонней деятельности МБДОУ на сайте в сети «Интернет» по электронному адресу ежемесячно обновлялась информация для родителей (законных представителей) воспитанников.

Также было проведено исследование мнения родителей о качестве деятельности МБДОУ в 2022 году и уровне их удовлетворенности предоставляемыми услугами. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: 98% опрошенных удовлетворены работой.

#### **Вывод:**

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

МБДОУ здание 1 осуществляет **взаимодействие с различными общественными организациями** города. Сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников ДОУ с МОУ «МКОУ СОШ №10» обеспечивалось в рамках договора о взаимодействии детского сада и школы и в соответствии с координационным планом.

Сотрудничество с «МУ «Централизованная библиотечная система г.Шадринска» формирует у воспитанников МБДОУ интерес и уважение к людям труда: писателям, художникам-иллюстраторам, поэтам, печатникам, библиотекарем, повышает интеллект через чтение художественной литературы. Продолжается сотрудничество с детской художественной школой имени Ф.А. Бронникова, детской музыкальной школой, Центром народной культуры «ЛАД», Шадринским краеведческим музеем им. В.П. Бирюкова, Домом детства и юношества «Ритм», станцией юных натуралистов.

В МБДОУ здание 2 социальными партнерами в 2022 году выступили: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», МБУ Центр русской народной культуры «ЛАД», МБУДО «Детская музыкальная школа им. Т.В. Бобровой», библиотека-филиал им. Д.Н. Мамина-Сибиряка, МУ «Шадринский городской краеведческий музей им. В.П. Бирюкова.

Кроме того, вне реализации данной программы, в течение года коллектив МБДОУ поддерживал прочные партнерские связи с учреждениями социальной сферы.

- ИПКиПРО, ШГПИ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов);
- Дом культуры «Созвездие» (Н.Поселок);
- ДДиЮ «Ритм»;

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных и деловых контактов, использование активных форм и методов общения.

Заключены договоры о взаимосотрудничестве, разработаны планы совместных мероприятий с социальными партнерами. В процессе такого взаимодействия созданы условия для самореализации воспитанников, активизации их познавательной

деятельности: воспитанники являются участниками акций, выставок, смотров, конкурсов, соревнований муниципального, регионального и федерального уровней. Воспитанники осваивают модели поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Формируются социальные компетенции личности воспитанников: познавательная, коммуникативная, общекультурная, социальная, исследовательская, ценностно-смысловая.

Таким образом, опыт взаимосотрудничества ДОО с социальными партнерами показывает, что:

- оно делает образовательную деятельность более эффективной, открытой и полной;
- появляется максимум возможностей для формирования социальных компетенций личности воспитанников;
- расширяется спектр образовательных услуг;
- повышается качество образования и уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** В МБДОУ создана и успешно функционирует система взаимосотрудничества МБДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

**Вывод по пункту I:** В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям. Системная работа по реализации Программы развития позволила обеспечить условия для развития образовательной организации, характеризующегося наиболее благоприятными, психологически комфортными, педагогически оправданными условиями организации доступного качественного образования. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из вышеизложенных позиций анализа результатов работы за 2022 год, педагогическим коллективом намечены следующие задачи для реализации в 2023 году:

1. Обеспечить необходимую образовательную среду в дошкольном образовательном учреждении, способствующую развитию творчества, активности и самостоятельности детей дошкольного возраста.
2. Продолжить работу по речевому развитию детей дошкольного возраста через внедрение инновационных технологий.
3. Систематизировать деятельность дошкольного учреждения по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением № 1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию:**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	374
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,0 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36/87,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36/87,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/12,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/12,2%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/83,0%
1.8.1	Высшая	13/31,7%
1.8.2	Первая	21/51,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/17,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/36,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/29,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Корпус по ул. Ленина, 145-а  - 712,3 кв.м. (2,19 кв.м.)  Корпус по ул. И.Шадря, 40 – 2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Ленина, 145-а - 304,2 кв.м. Шадря, 40 - 108,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18 апреля 2023 г.

Заведующий МБДОУ «Д/с №35» \_\_\_\_\_ Павлова С.Ю.