

сумочку или настоящую авоську. Пусть отправляется за покупками за ближайший поворот в квартире. Покупки могут быть воображаемыми, могут имитироваться листами скомканной газеты, нарисованными картинками, а могут быть игрушечными, если у вас в арсенале есть таковые.

6. «Снежный ком» Назовите любое слово. Ребенок должен повторить ваше слово и придумать свое. Затем снова ваша очередь. Вы повторяете свое слово и слово ребенка, добавляете свое слово, третье. Таким образом, количество слов нарастает как снежный ком, а объем вашей слухоречевой памяти возрастает!

7. «Повтори вторую пару» Подберите пары слов, которые связаны между собой по смыслу. Например: глаза – лицо, праздник – подарок, дом – окно, будка – собака, печь – дрова, блины – сковорода, ваза – цветок, лягушка – болото, заяц – морковь. Взрослый зачитывает все слова ребенку 3 раза. Каждую пару слов подчеркивает интонациями. Через несколько минут повторяет ребенку только первые слова из пар, а он должен вспомнить и произнести недостающие.

8. «Разноцветные бусы» Нарисуйте на листе бумаги бусы. Начинайте с малого количества, например с трех бусинок.

Положите перед ребенком цветные карандаши. Ребенок должен выслушать инструкцию до конца и только потом приступать к работе. Пример инструкции: «Левую бусину раскрась красным цветом, правую зеленым, а среднюю желтым.»

Если ребенок справился с заданием, следующий раз можно увеличить количество бусин.

9. Бесконечная фраза» Вы начинаете: птица поет. Ребенок добавляет: птица поет песню. Вы: птица поет звонкую песню. И далее – чередуясь: птица поет звонкую песню о лете. На ветке птица поет звонкую песню о лете. На ветке березы птица поет звонкую песню о лете. На ветке раскидистой березы птица поет звонкую песню о лете. И так далее. Эта игра развивает не только память, но и фантазию, формирует у ребенка представление о развернутой фразе, о красивой речи.

10 «Цветные истории» Приготовьте цветные карандаши и раскраску. Предложите ребенку внимательно прослушать историю и запомнить, какой цвет должны иметь предметы, изображенные на картинке.

Что ж, через пару недель таких занятий вы с удовольствием заметите, что ваш ребенок стал запоминать лучше.

Успехов в развитии памяти и речи!

Игры с пользой. Развиваем слухоречевую память.



учитель-логопед:
Кошкарева Т. А.

С самого рождения ребенка окружают разнообразные звуки. Через слух он получает первую информацию об окружающем мире, формируется правильное представление о предметах и явлениях. Нарушение слуха всегда ведёт к нарушению речи. Для становления речи первичен акустический образ. Ребёнку важно услышать, а не увидеть, как говорит мама.

Артикуляция - это лишь подспорье, на которое ребёнок может опираться, так называемая визуальная опора. С рождения ребенок прекрасно слышит, а вот дифференцировать (различать) услышанное он учится в процессе развития, так же, как учится отличать круглое от квадратного.

Слухоречевая память является разновидностью образной памяти, которая состоит из таких процессов, как запечатление, сохранение и воспроизведение слуховых образов. Многие родители порой не обращают внимания на появляющиеся у ребятишек проблемы со слуховой памятью. Главная из них заключается в том, что дети, казалось бы, слушают, но не слышат слов взрослого (инструкций, указаний, пояснений). Часто дошкольники не могут сосредоточиться на звуковом материале, например, при выполнении заданий в детском саду, а школьники при написании диктантов, чтении учебных текстов, решении устных

задач. Все это создает определенные трудности в дошкольном развитии и в школьном обучении. Способность учиться с помощью устных объяснений и инструкций считается фундаментальным умением, которое пригодится в течение всей жизни. Чтобы вовремя устранять такие недостатки, работу следует начинать еще в дошкольный период и активно вести в начальной школе.

Как развить слуховую память ребенка?

- Учите с ребенком стихи.
- Читайте вслух интересные сказки и просите ребенка пересказать, что он запомнил.
- Слушайте детские песенки и пойте их вместе с ребенком или всей семьей.
- А так же играйте в интересные и увлекательные игры, развивающие слуховую память.

Некоторые из них я хочу предложить вашему вниманию.

1. «Ушки на макушке» Покажите ребёнку различные предметы (стеклянный стакан, ложка, лист бумаги, деревянный кубик, пластиковый стаканчик, пластиковая ложка или вилка и др.) продемонстрируйте, как они звучат, постучав ими друг о друга, прошуршав бумагой. Затем предложите ребёнку отвернуться и отгадать, какой предмет звучал?

2. «Горячо – Холодно» Ребёнок закрывает глаза и считает до 10. В это время взрослый

прячет игрушку в комнате. Ребёнок ищет предмет, внимательно слушая инструкцию взрослого: «Холодно» - значит поиск в неверном направлении, а если «Горячо», - смело продолжай искать. Затем роли меняются. Ребёнок прячет и даёт инструкцию взрослому. Взрослый ищет спрятанный предмет.

3. «Повтори, не ошибись» Предлагается повторение ряда слов (начиная с двух и постепенно увеличивая количество) в названном порядке. Такую игру можно разнообразить с помощью игрушек или любых предметов: ребенок сначала повторяет цепочку слов, а затем выбирает названные игрушки из всех предложенных.

4. «Цифровая цепочка». Назовите произвольно 3 числа. Ребёнок должен их повторить. Это легко, если называть числа в пределах первой десятки. Если дошкольник отлично справляется с заданием, повышайте уровень сложности:

- Называйте двузначные числа
- Постепенно увеличивайте количество чисел в цепочке.
- Пусть ребенок слушает цепочку в прямом порядке, а называет в обратном. Это уже более серьёзное упражнение.

5. «Магазин» Ребенку предлагается запомнить продукты, которые нужно купить в магазине. (Количество их может увеличиваться). Выдайте малышу детскую

