

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №35 «Малышок»

Творческий отчет
по теме «Развитие познавательных интересов у детей
дошкольного возраста через авторские игровые технологии
(палочки Кюизенера)»

Воспитатель: **Вохменцева Наталья Ивановна**

г.Шадринск

Одним из принципов ФГОС дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Удовлетворять естественные потребности ребят в познании и изучении окружающего мира, их неумную любознательность помогут игры – исследования, предлагаемые бельгийским учителем начальной школы Джорджем Кюизенером (1891–1976). Он разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей.

Актуальность рассматриваемой проблемы послужила выбором темы по обобщению опыта **«Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста через авторские игровые технологии (палочки Кюизенера)»**.

Цель – теоретически доказать и экспериментально проверить эффективность использования авторской игровой технологии Кюизенера как средства развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста.

Поставленная мною цель привела к решению следующих **задач**:

- рассмотреть проблемы развития познавательных интересов в психолого-педагогической и методической литературе;
- изучить содержание и методику работы по использованию авторских игровых технологий;
- вызвать у дошкольников интерес к палочкам Кюизенера;
- способствовать развитию познавательной активности у детей;
- приобщать родителей к работе по развитию познавательных интересов у дошкольников;
- делиться педагогическим опытом по развитию познавательных интересов у детей дошкольного возраста через авторскую игровую технологию Кюизенера.

Работа по развитию познавательных интересов у детей дошкольного возраста через авторскую игровую технологию Кюизенера ведётся по трем направлениям:

1. Взаимодействие с детьми.
2. Взаимодействие с семьей.
3. Взаимодействие с педагогами.

Для решения поставленных задач в группе мы создали соответствующую **развивающую предметно-пространственную среду**, которая способствует возникновению интереса к палочкам Кюизенера. Набор счётных палочек Кюизенера, картотека развивающих игр и упражнений, схемы к ним находятся в центре математики.

Нами разработано примерное перспективное планирование игровой деятельности с палочками Кюизенера, составлена картотека дидактических игр и упражнений и схемы к ним для второй младшей группы.

Развивающие игры с палочками Кюизенера проводятся один раз в неделю, в вечернее время, в соответствии с циклограммой образовательной деятельности группы. Данный игровой материал и схемы используется и в самостоятельной игровой деятельности. Палочки Кюизенера мы пробуем применять и в непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, но индивидуальная или подгрупповая работа является наиболее эффективной.

Можно выделить **следующие этапы** ознакомления детей младшего возраста с цветными счётными палочками Кюизенера:

- Знакомство с цветными счётными палочками, их свойствами.
- Выкладывание по образцу, а затем и самостоятельно простых изображений (например, стул, домик и др.). Выполнение простых заданий: сравнение палочек по количеству, по цвету, по длине, по высоте и др.
- Выкладывание сложных объектов, сюжетов; использование палочек для освоения количественного и порядкового счета; состава числа из

единиц; в исследовательской деятельности (например, в какие семьи можно объединить палочки) и др.

- Выкладывание по замыслу, преобразование полученных объектов (например, придумай рисунок, в котором бы использовались палочки 3-х цветов); освоение вычислительной деятельности и др.

Учитывая программные требования, возрастные и индивидуальные особенности детей, при работе с палочками Кюизенера применяются следующие **методы**:

- **Словесные** (объяснение последовательности и способов выполнения, постановка задач, беседа, вопросы, пояснения, анализ и оценка работы и др.). Они активизируют восприятие, память, мышление, речь, обеспечивают осмысление и усвоение материала.
- **Наглядные** (показ образца, использование схем и др.)
- **Практические** (действия с палочками Кюизенера).

Во время игр и упражнений эти методы используются в разных сочетаниях, подбор их определяет форму организации: конструирование по образцу; по схеме; по замыслу; по теме; по условиям.

Таким образом, использование вышеизложенных методов обеспечивает эффективность использования палочек Кюизенера для развития познавательных интересов дошкольников.

Работа по развитию познавательных интересов дошкольников с использованием палочек Кюизенера показывает положительную динамику.

На представленной гистограмме видно, что в 2015/2016 учебном году показатели высокого уровня познавательного развития увеличились с 27,8% до 36,6%, прослеживается снижение низкого уровня с 16,4% до 7,8%. Показатели среднего уровня изменились с 55,8% до 55,6% за счёт повышения высокого уровня и уменьшения низкого уровня.

Для достижения наилучших результатов считаем обязательным взаимодействие с родителями, которое строится на принципах целенаправленности, систематичности, плановости. Нами составлен план

работы по взаимодействию с семьями воспитанников, который реализуется в течение учебного года. Для того чтобы заинтересовать родителей своей работой по развитию познавательных интересов дошкольников через авторские игровые технологии (палочки Кюизенера) проведены: консультация для родителей «Игры с палочками Кюизенера» и игротека «Цветные числа». Об эффективности проведенной работы с родителями свидетельствует появление интереса родителей к данному материалу.

Педагогическим опытом по развитию познавательных интересов у дошкольников через авторские игровые технологии (палочки Кюизенера) делюсь с воспитателями ДООУ и города. Для педагогов ДООУ подготовлено сообщение на педагогическом совете на тему: «Использование игровых технологий в процессе образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста». Для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО проведён мастер – класс на тему: «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста через авторские игровые технологии (палочки Кюизенера)».

Опыт работы показывает, что использование авторских игровых технологий (палочек Кюизенера) позволяет разнообразить образовательный процесс, сделать его занимательным, доступным и весёлым; решает следующие задачи: сенсорное восприятие цвета и размера, сравнение по величине, длине, ширине, высоте, форме, развитие количественных представлений, порядковый счёт, ориентировка в пространстве, состав числа, развивает самостоятельность и творческие способности, развивают мелкую моторику, то есть способствует развитию познавательных интересов дошкольников.