

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №35 «Малышок»

**Внедрение игровой технологии Кюизенера в практику  
работы ДОУ**

г. Шадринск

Сетевой инновационный проект «Управление ресурсами дошкольного образования в контексте современного законодательства» предусматривает работу трех кластеров, один из которых занимается «Организацией развивающей предметно-пространственной средой в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Участники данного кластера сегодня собрались в нашем детском саду, чтобы поделиться опытом оптимальной организации РППС.

Согласно проекту, основной задачей кластера является разработка методических рекомендаций, позволяющих эффективно использовать РППС в ДОУ. Показателем достижения результатов будет эффективное использование современных образовательных технологий и игротехник в образовательной деятельности ДОУ.

Понимая то, что разработать методические рекомендации по использованию всех современных игровых технологий одновременно не возможно, мы разработали проект «Внедрение игровой технологии Кюизенера в практику работы МКДОУ «Д/с №35»

Структура проекта и этапы соотносятся с сетевым инновационным проектом.

Буквально несколько слов об **актуальности** проекта. В течение многих лет в системе образования происходит процесс реорганизации, данный процесс предъявляет высокие требования к организации дошкольного воспитания и обучения, как начальной ступени раскрытия потенциальных способностей ребенка. Развитие дошкольного образования не может осуществляться без разработки инновационных технологий, которые направлены на активизацию познавательного развития ребенка. Педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии современных педагогических технологий.

**Целью** проекта является формирование профессиональной компетентности педагогов по применению авторских игровых технологий, внедрение авторских игровых технологий в практику работы ДОУ для познавательного развития детей дошкольного возраста.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Расширение и обобщение знаний педагогов по использованию игровых технологий.
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды комплектами игровых пособий по данному направлению.
3. Разработка программно-методическое обеспечение реализуемой технологии.
4. Обобщение и распространение опыта применения технологии в образовательной деятельности.
5. Повышение педагогической компетентности родителей.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап

Организационно-подготовительный (февраль-сентябрь 2018г.)

2 этап

Внедренческий (октябрь 2018г.-сентябрь 2019г.)

3 этап

Обобщающий (октябрь 2019г.-декабрь 2020г.)

### **Организационно-подготовительный этап**

- **Анкетирование педагогов и родителей «Современные образовательные технологии в ДОУ»** Цель: Анализ состояния готовности педагогов к внедрению образовательных технологий. Определение позиции родителей о внедрении инновационных технологий
- **Нормативное сопровождение проекта**
  - 1.Разработать положения об инновационной деятельности в ДОУ, о творческой группе ДОУ
  2. Принять их на педагогическом совете
  3. Приказы об инновационной деятельности в ДОУ, о творческой группе ДОУ
  - 4.Принять проект на Собрании МКДОУ «Д/с №35»
- **Материально-техническое оснащение**

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

  - приобретение дидактического материала (наборы цветных счетных палочек Кюизенера)
  - методических пособий по работе с палочками Кюизенера (альбом игра «Волшебные дорожки» Б.Б. Финкельштейн, «Дом с колокольчиком» Б.Б. Финкельштейн, методические советы «На золотом крыльце» Б.Б. Финкельштейн)
- **Методическое сопровождение педагогов**
  - 1.Изучение научно-методической литературы по данной теме
  - 2.Семинар-практикум «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
  3. Просмотр видеофильма «В стране умных игр» ООО «Корвет», Санкт-Петербург
  4. Разработка примерного перспективного планирования по использованию палочек Кюизенера по всем возрастным группам
  5. Создание картотеки дидактических игр и упражнений с палочками Кюизенера по всем возрастным группам
  6. Создание схем для игр с палочками Кюизенера по всем возрастным группам

### **Внедренческий этап**

Методическая работа с педагогами

1. Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий»
2. Выступление на педагогическом совете «Использование игровых технологий в процессе образовательной деятельности»

3. Организация работы по использованию палочек Кюизенера в процессе НОД, в совместной и самостоятельной деятельности детей.
4. Тематический контроль «Внедрение современных образовательных технологий в практику работы дошкольного образовательного учреждения»

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Консультация «Цветные счетные палочки Кюизенера»
2. Семинар-практикум «Играем с пользой»
3. Игротека «Приглашаем поиграть», «Палочки кюизенера»
4. Оформление странички сайта МКДОУ «Д/с №35»: «Разноцветные палочки. Играем в детском саду и дома»

#### Сетевое взаимодействие

1. Участие в научно-педагогическом форуме «Проектирование образовательной программы дошкольного образования: часть формируемая участниками образовательных отношений» (ФГБОУ ВО ШГПУ)
2. Участие в семинаре «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДОУ» (ИРОСТ, г. Катайск)
3. Участие в дискуссионной площадке «Проектирование части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений: технологии, условия, ресурсы» (ФГБОУ ВО ШГПУ, ИРОСТ)
4. Участие в научно-практической площадке «Проблемно-игровые технологии в дошкольном образовании» (ФГБОУ ВО ШГПУ)
5. Участие в семинаре «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДОУ» (ИРОСТ, г. Шадринск)

#### **Обобщающий этап**

##### Оценка эффективности реализации проекта

1. Мониторинг эффективности реализации проекта
2. Опрос, анкетирование родителей с целью изучения удовлетворения по внедрению современных образовательных технологий при работе с детьми
3. Презентация «Внедрение игровых технологий (палочки Кюизенера) в практику работы ДОУ» (обобщить и диссеминировать опыт применения технологии в каждой возрастной группе)

#### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

1. Организовано методическое сопровождение педагогов по изучению, внедрению и применению игровой технологии; созданы условия для профессионального развития педагогических работников ДОУ через дифференцированный подход; разработаны индивидуальные планы самообразования педагогов.
2. Пополнение РППС комплектами игровых и методических пособий.

3. Разработано программно-методическое обеспечение реализуемой технологии.
4. Обобщен и диссеминирован опыт применения технологии в образовательной деятельности.
5. Повысилась педагогическая компетентность родителей.

#### **Итоговый продукт**

1. Примерное перспективное планирование игровой деятельности с палочками Кюизенера по возрастным группам.
2. Карточки дидактических игр и упражнений с палочками Кюизенера по возрастным группам.
3. Схемы для игр с палочками Кюизенера по возрастным группам.
4. Презентации «Внедрение игровых технологий (палочки Кюизенера) в практику работы ДОУ».