

Промежуточный отчет о реализации программы инновационной площадки

1. Тема: «Внедрение игровой технологии Кюизенера в практику работы МБДОУ «Д/с №35»

Сроки реализации проекта: февраль 2018г. – декабрь 2020г.

База проекта: МБДОУ «Д/с №35» г. Шадринск

2. Цель проекта: формирование профессиональной компетентности педагогов по применению авторской игровой технологии.

3. Анализ результатов инновационной деятельности за отчетный период

Этап 1 Организационно-подготовительный (февраль-сентябрь 2018г.)		
Задачи:		
1. Анализ состояния готовности педагогов к внедрению образовательной технологии.		
2. Определение позиции родителей (законных представителей) о внедрении игровой технологии.		
3. Разработка нормативно-правовой базы внедрения технологии.		
4. Расширение знаний педагогов по использованию игровой технологии.		
5. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды комплектами игровых пособий по данному направлению.		
6. Разработка программно-методического обеспечения реализуемой технологии.		
Полученные результаты		
Управленческие	Образовательные	Научно-методические
1. Разработано положение об инновационной деятельности в ДОУ, о творческой группе ДОУ.	1. Вовлечены педагоги в инновационную практику.	1. Изучена научно-методическая литература по данной теме.
2. Изданы приказы об инновационной деятельности в ДОУ, о творческой группе ДОУ.	2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	2. Проведен семинар-практикум для педагогов «Использование игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
3. Принят проект		

<p>«Внедрение игровой технологии Кюизенера в практику работы МКДОУ «Д/с №35» на Собрании МКДОУ «Д/с №35».</p> <p>4. Материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретен дидактический материал (наборы цветных счетных палочек Кюизенера 20 шт.) - приобретены пособия по работе с палочками Кюизенера (альбои игра «Волшебные дорожки» Б.Б. Финкельштейн, «Дом с колокольчиком» Б.Б. Финкельштейн, методические советы «На золотом крыльце» Б.Б. Финкельштейн) 	<p>ДО» (ГАОУ ДПО ИРОСТ)</p> <p>3. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: вопросы теории и практики» (ФГБОУ ВПО ШГПУ)</p>	<p>3. Рекомендован просмотр видео «В стране умных игр» ООО «Корвет», Санкт-Петербург.</p> <p>4. Педагоги принимали участие в семинаре-практикуме «Технология работы с геометрическими конструктами Полидрон / Тико» (г. Шадринск, Д/с №5, февраль 2018г.)</p> <p>5. Педагоги являлись участниками круглого стола «Особенности организации предметно-развивающей среды в рамках реализации ФГОС ДО» (г. Шадринск, июль 2018г.)</p> <p>6. Разработано примерное перспективное планирование по использованию палочек Кюизенера по всем возрастным группам.</p> <p>7. Созданы картотеки дидактических игр и упражнений с палочками Кюизенера по всем возрастным группам.</p> <p>8. Созданы схемы для игр с палочками Кюизенера по всем возрастным</p>
--	--	---

		группам.
Этап 2 Внедренческий (октябрь 2018г.-сентябрь 2019г.)		
Задачи:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний педагогов по использованию игровой технологии. 2. Накопление базы программно-методического обеспечения реализуемой технологии. 3. Применение технологии Кьюизенера в образовательной деятельности. 4. Повышение педагогической компетентности родителей. 5. Организация сетевого взаимодействия. 6. Организация контроля внедрения проекта. 		
Полученные результаты		
Управленческие	Образовательные	Научно-методические
<p>1.Осуществление контроля за соблюдением качества внедрения проекта.</p> <p>2.Тематический контроль «Внедрение современных образовательных технологий в практику работы дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>3.Организация взаимодействия с участниками инновационного проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>1.Молодые педагоги выбрали тему по самообразованию: «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста через игровую технологию Кьюизенера».</p> <p>2.Педагог – Вохменцева Н.И. обобщила опыт по теме «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста через авторские игровые технологии (палочки Кьюизенера). Присвоена первая квалификационная категория.</p> <p>3. Предусмотрены разнообразные формы</p>	<p>1.Проведен педагогический совет «Использование современных образовательных технологий в практике работы дошкольного учреждения».</p> <p>2.Выступление педагога на педагогическом совете «Использование игровых технологий в процессе образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>3.Организована работа по использованию палочек Кьюизенера в</p>

<p>в организации соответствия требованиям ДО»</p> <p>дошкольной в соответствии с требованиями ДО»</p> <p>ФГОС</p>	<p>взаимодействия с семьями воспитанников по реализуемой технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Цветные счетные палочки Кюизенера» (старш.Б.гр.) - Семинар-практикум «Играем с пользой» (подгот.Б.гр.) - Игротека «Цветные числа» (2 мл.Агр.) «Приглашаем поиграть» (сред.Вгр.), «Палочки Кюизенера» (старш.Агр.). 	<p>процессе НОД, в совместной и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>4.Педагоги принимали участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-педагогическом форуме «Проектирование образовательной программы дошкольного образования: часть формируемая участниками образовательных отношений» (ФГБОУ ВПО ШГПУ, октябрь 2018г.) - семинаре «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (г. Катайск МКДОУ «Д/с №3 «Солнышко», ноябрь 2018г). - дискуссионной площадке «Проектирование части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений: технологии,
---	---	--

		<p>условия, ресурсы» (ФГБОУ ВПО ШГПУ, ГАОУ ДПО ИРОСТ, март 2019г.)</p> <p>- международной научно-практической площадке «Проблемно-игровые технологии в дошкольном образовании» (ФГБОУ ВПО ШГПУ, апрель 2019г.)</p> <p>- межмуниципальном семинаре-практикуме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (ГАОУ ДПО ИРОСТ, г.Шадринск Д/с №35, июнь 2019г.)</p>
--	--	--

Этап 3 Обобщающий (октябрь 2019г.-декабрь 2020г.)

Задачи:

1. Обобщение и распространения опыта применения технологии в образовательной деятельности.
2. Оценка эффективности реализации проекта.
3. Организация сетевого взаимодействия.
4. Изучение удовлетворенности родителей внедрением игровой технологии.

Полученные результаты

Управленческие	Образовательные	Научно-методические
-----------------------	------------------------	----------------------------

<p>1. Осуществление контроля за соблюдением качества внедрения проекта.</p> <p>2. Организация взаимодействия с участниками инновационного проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	<p>1. Педагоги каждой возрастной группы готовят презентацию «Применение игровой технологии Кюизенера»</p>	<p>1. Мониторинг эффективности реализации проекта.</p>
--	---	--

4. Реальные проблемы, появившиеся в ходе решения задач и способы их устранения

Задача	Проблемы	Способы решения проблем
<p>Расширение знаний педагогов по использованию игровой технологии.</p>	<p>Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов.</p>	<p>Организовано методическое сопровождение (индивидуальное консультирование, педчасы, МО)</p>
<p>Обобщение и распространения опыта применения технологии в образовательной</p>	<p>Неуверенность отдельных педагогов.</p>	<p>Использование морального стимулирования педагогов. Формирование эмоционально-ценностного отношения к</p>

деятельности.		приобретаемому опыту деятельности.
---------------	--	------------------------------------

5. Обобщение и трансляция опыта

Форма обобщения	Сроки	Категория слушателей	Число слушателей	Уровень обобщения
Мастер-класс «Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста через авторские игровые технологии (палочки Кюизенера)»	17.03.2020	Слушатели курсов повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ДПО ИРОСТ	18 человек	Межмуниципальный
Семинар-практикум «Актуальные вопросы работы ДОУ по организации предметно-пространственной среды в условиях	15.06.2020	Участники инновационного проекта «Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации в	26 человек	Межмуниципальный

реализации ФГОС ДО»		соответствии с требованиями ФГОС ДО»		
------------------------	--	--	--	--

6. Планирование работы на следующий период деятельности ИП

Этап Обобщающий (октябрь 2019г.-декабрь 2020г.)	
Задача:	
1. Диссеминация опыта применения авторской игровой технологии в образовательной деятельности.	
Мероприятия	Ожидаемые результаты
Семинары, семинары-практикумы, консультации, вебинары по плану ГАОУ ДПО ИРОСТ.	Обмен опытом по организации оптимальной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.