

*Разбираемся вместе с учителем-логопедом  
МБДОУ №35 Сухановой Е.В.*

# **Когда ребёнку нужна помощь логопеда?**



Все родители с любовью и восхищением наблюдают за тем, как растёт и развивается их малыш. Вот появилось первое долгожданное слово «мама», а вот он уже произносит целую фразу «би дет» (что в переводе с детского означает «машина едет»). Мамы и папы замечают, что речь у ребенка формируется постепенно и до определённого возраста звуки речи, а соответственно и слова, искажены и понятны только близким. Часто родители привыкают к дефектам в речи ребенка и не обращаются к



специалисту до 7 лет, надеясь, что речь нормируется сама собой.

Безусловно, пускать на самотек развитие детской речи нельзя! Родители должны приложить немало усилий, чтобы она развивалась без задержек, ведь от этого будут зависеть

дальнейшие успехи ребенка в усвоении предметов школьной программы и вся его дальнейшая жизнь.

Давайте разберёмся, когда обращаться к логопеду и другим специалистам, чтобы избежать проблем с речью в будущем.

Речь в детском возрасте очень быстро развивается и видоизменяется, и на каждый возрастной период существуют определенные речевые нормы.

Первая реакция новорождённого малыша — это крик. После он трансформируется в гуление — издавание отдельных звуков. К полугоду младенец уже вовсю лепечет, т. е. произносит подобия слогов. Он уже может с их помощью выражать свои требования и желания.



- Первый этап активной речи начинается с года. К этому времени малыш начинает произносить отдельные слова, связывать их в простые предложения. Нарастает словарный запас, к полутора годам дети начинают составлять фразы из четырёх слов.
- В 2–3 года малыш уже активно общается со сверстниками. Его речь далека от идеала, он проглатывает части слов и не выговаривает половину звуков, но способен запоминать простые стихи.
- В три года появляются свистящие звуки [С], [С'], [З], [З'], [Ц], но они не всегда чисто произносятся — это нормально.
- В четыре года появляются шипящие звуки [Ж], [Ш], [Ч'], [Щ'], дети легко формулируют свои мысли и ведут со взрослыми полноценные диалоги, которые ограничены лишь их уровнем знаний об окружающем мире.
- В пять-шесть лет появляются самые сложные звуки — сонорные. К ним относят [Р], [Р'], [Л], [Л']. Дети всё лучше овладевают речью, уже почти не допускают в ней ошибок. В их словарном запасе около 2 тысяч слов.
- К семи годам ребенок выговаривает все звуки русского языка и произносит их правильно. Активно пересказывает по картинкам, легко меняет интонацию и использует в общении около 3500 слов.



### **Когда же нужно идти к логопеду, а когда уже бежать:**

Чем раньше ребенка посмотрит логопед, тем больше вероятность исправить речь. Многие речевые нарушения имеют под собой органическую основу, т.е. связаны с недоразвитием или особенностями строения коры головного мозга. А человеческий мозг активно развивается именно у детей в дошкольном возрасте. Так, например, фонематический слух (способность воспринимать и



различать звуки речи) легче исправить у детей в возрасте до 5-6-ти лет, пока в коре головного мозга формируется зона Вернике, отвечающая за восприятие звуков человеческой речи. Разумеется, если срок пропущен, не стоит опускать руки, просто это займет больше времени.

Теперь чуть поподробнее, когда стоит начинать беспокоиться:

- Если ребенок в младенчестве не гулит и не лепечет (т.е. не издаёт забавных звуков типа «кхх, акхх, агы», не повторяет сам за собой слоги «бу-бу-бу», «та-та-та», «ма-ма-ма»), стоит обратиться к специалистам (невропатологу, логопеду, возможно сурдологу)

- Если ребенок в 1,5-2,5 года практически не имеет нормальных слов типа «мама», «баба», «би-би», «топ-топ», а говорит на «своём» языке, причем много и активно – на консультацию к невропатологу и логопеду: возможно, это сенсорное нарушение.

- Если ребенок в 1,5-3 года «всё понимает, а говорить не хочет», общается жестами и «мычанием», - на консультацию к невропатологу и логопеду, возможно, это моторное нарушение.

- Если ребенок 4-5 лет смягчает все звуки: «кися», «щапка», «тяйник», «лямпотька», обратитесь за консультацией к логопеду или психологу. В одном случае у ребенка речевое нарушение, в другом случае, может

быть, психологические проблемы, и ребенок так привлекает к себе ваше внимание.

- Если ребенок оглушает звонкие согласные звуки [б], [г], [д], а возможно еще и [в], [з], [ж]– обратитесь к логопеду и сурдологу.

- Если ребенок в любом возрасте искажает звуки, то есть

картавит, гнусавит, шепелявит, обратитесь к логопеду, потому как искажения звуков самостоятельно не исправятся.



- Если ребенок в возрасте 3,5 – 4,5 лет не произносит звуки [к], [г] или заменяет их на звуки [т], [д] – к логопеду.
- Если ребенок в возрасте 4,5 – 5 лет не произносит звуки [ш], [ж], [щ], [ч], [с], [з], [ц], [л], [ль], [й] – к логопеду.
- Если ребенок в возрасте 5 – 5,5 лет не произносит звуки [р],[рь] – к логопеду.

Итак, даже если вы считаете, что речь вашего ребенка развивается в соответствии с вышеописанными нормами, проконсультируйтесь у логопеда, когда ребёнку исполнится 2,5 года. Специалист проведёт диагностику речевого развития, убедится в нормальном развитии малыша, подскажет нюансы текущего состояния речи, на что стоит обратить внимание в дальнейшем.



*Успехов Вам и вашим детям!*