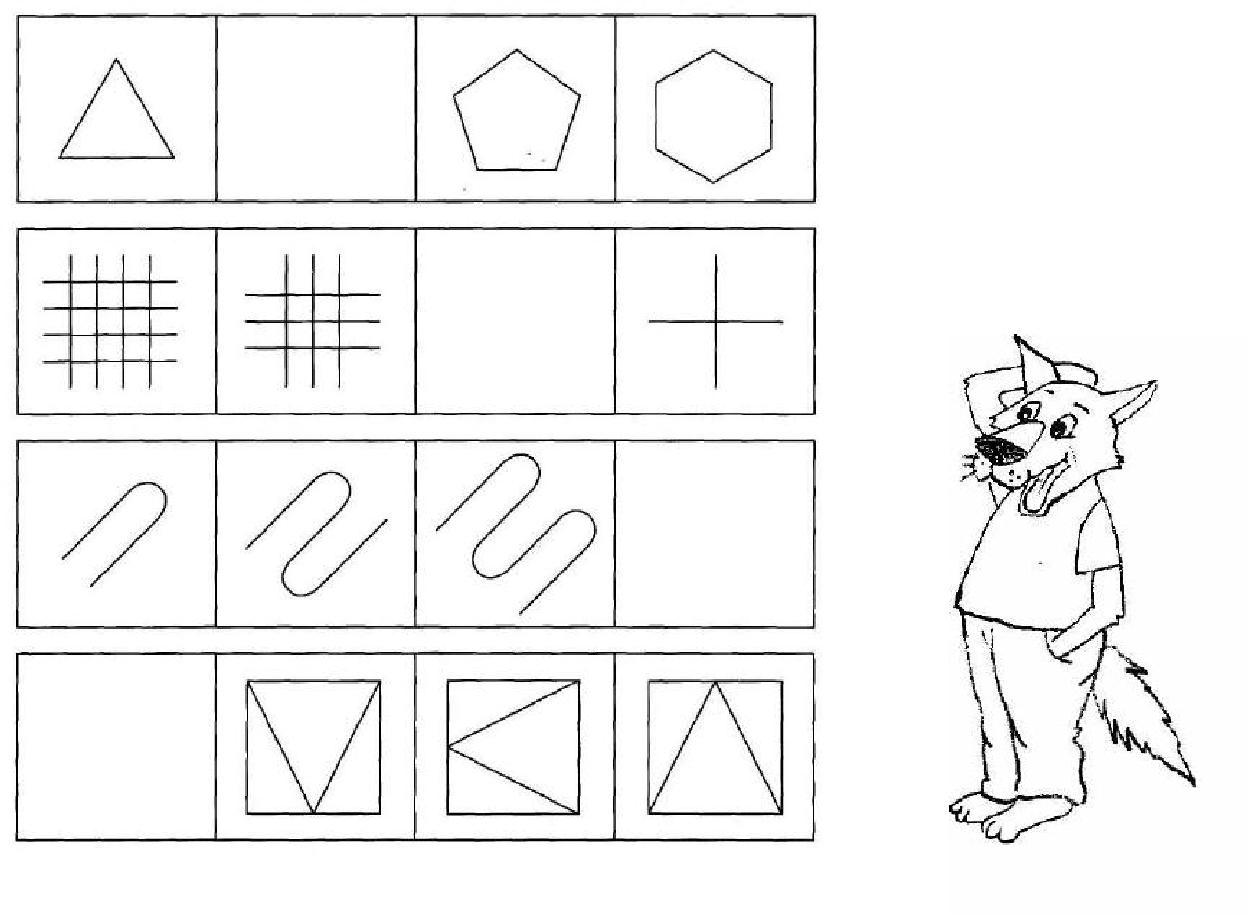
|  |
| --- |
| ЗАНЯТИЕ 23. |

…………………………………………………………………………………………………………



1. **Упражнение «Логический ряд».** Подумай и нарисуй в пустой клеткепропущенную фигуру.

…………………………………………………………………………………………………………

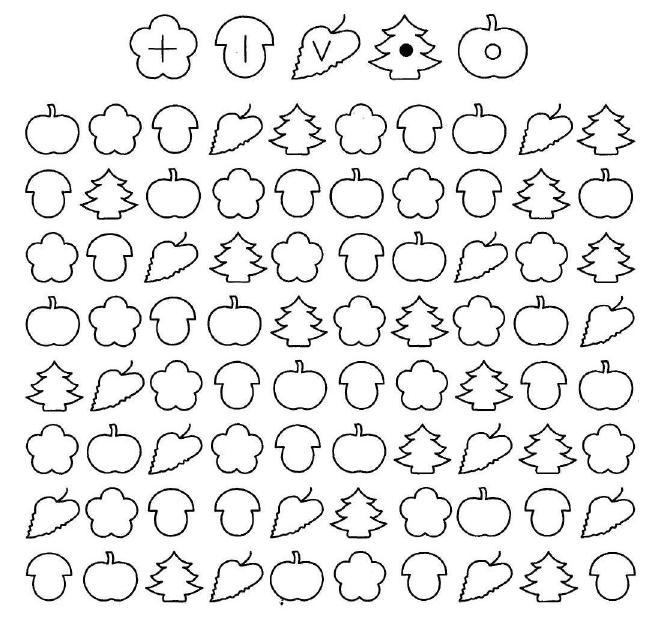


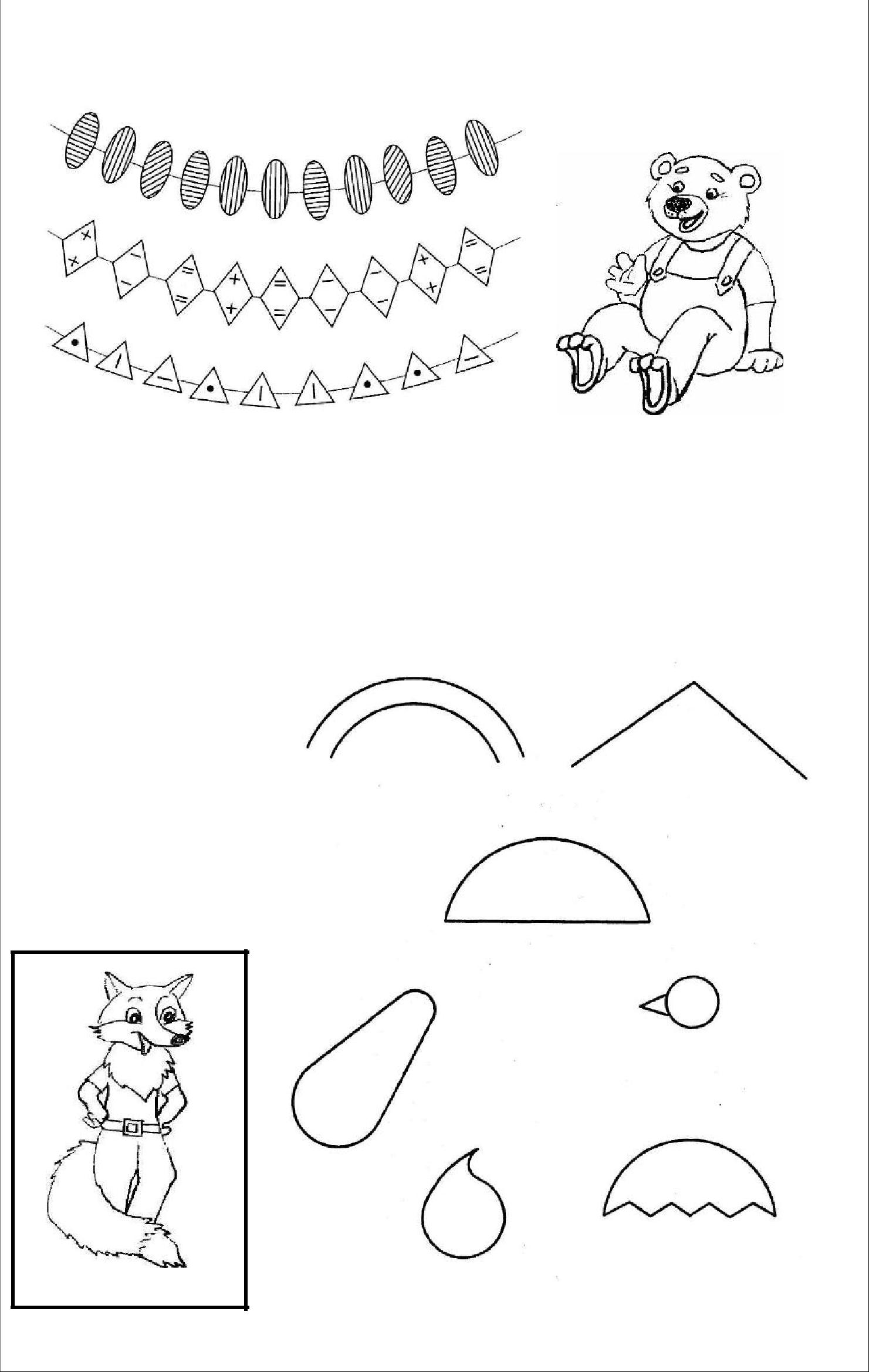
…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Внимание! Внимание!».** В каждом цветочке поставь

«плюсик», в грибочке - «палочку», в листочке - «галочку», в елочке - «точку», в яблочке - «кружочек».

…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Логическая цепочка».** Найди ошибку в каждой цепочке.

…………………………………………………………………………………………………………

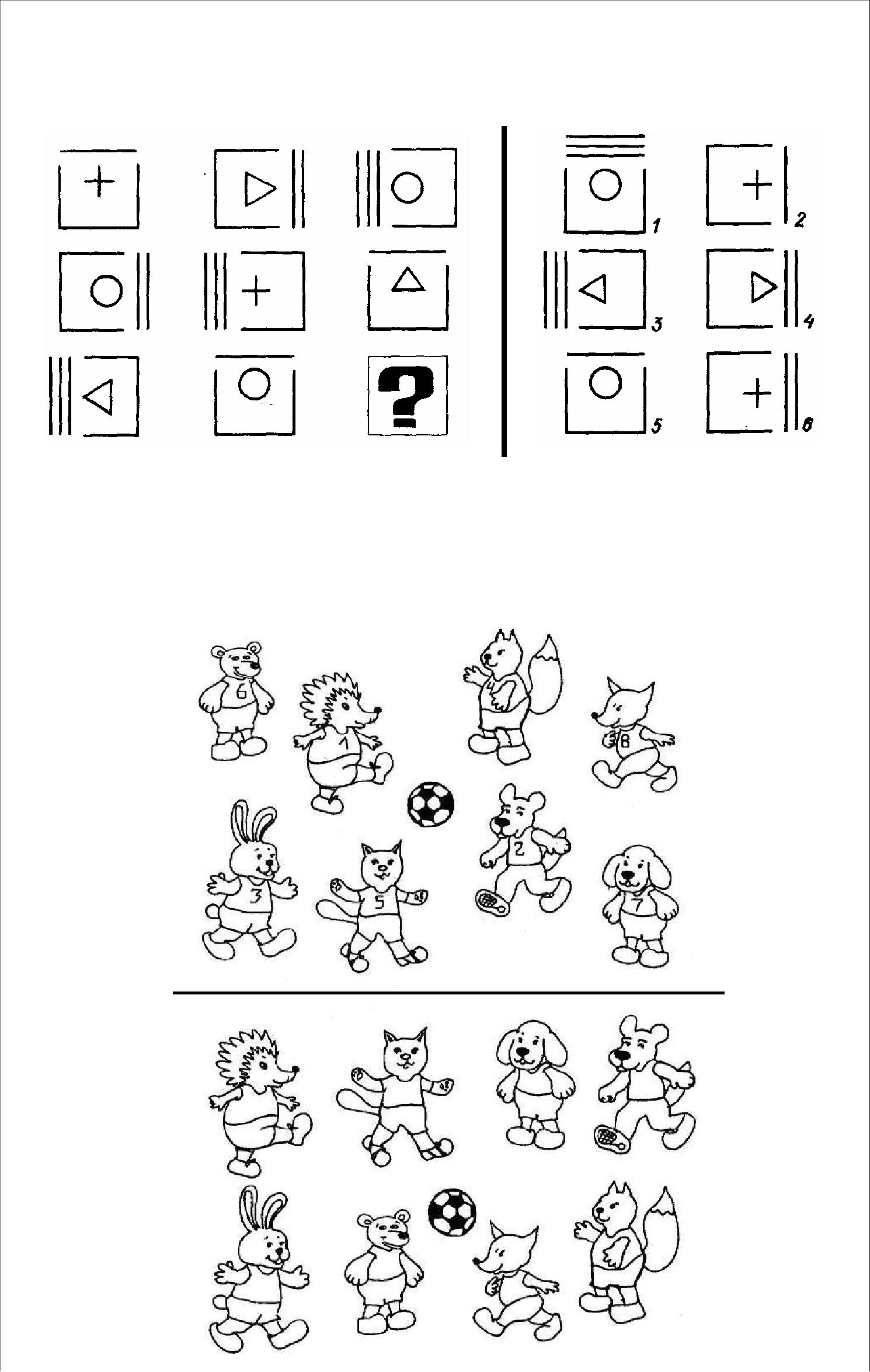
…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Фантазеры».** Посмотри внимательно,на что похожа каждаяфигурка? Назови несколько вариантов, а потом можешь ее дорисовать так, как ты себе это представляешь.

…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| ЗАНЯТИЕ 24. |

…………………………………………………………………………………………………………



1. **Упражнение «Логический квадрат».** Догадайся,какая фигура должна бытьвместо знака вопроса. Найди ее из предложенных вариантов справа.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

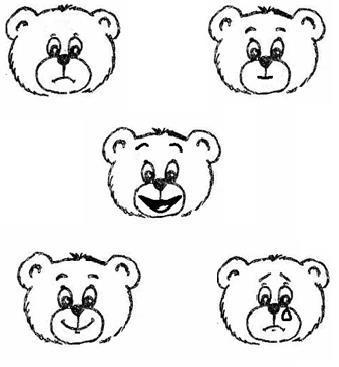
1. **Упражнение «Футбол».** Запомни номер на футболке у каждого игрока,азатем вспомни и напиши, какой у каждого игрока был номер.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Азбука эмоций».** Соедини портреты Медвежонка,начиная ссамого грустного.

…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Внимание! Внимание!».** Все буквы обведи в квадрат,а

цифры – в кружок.

…………………………………………………………………………………………………………



**А** **1**



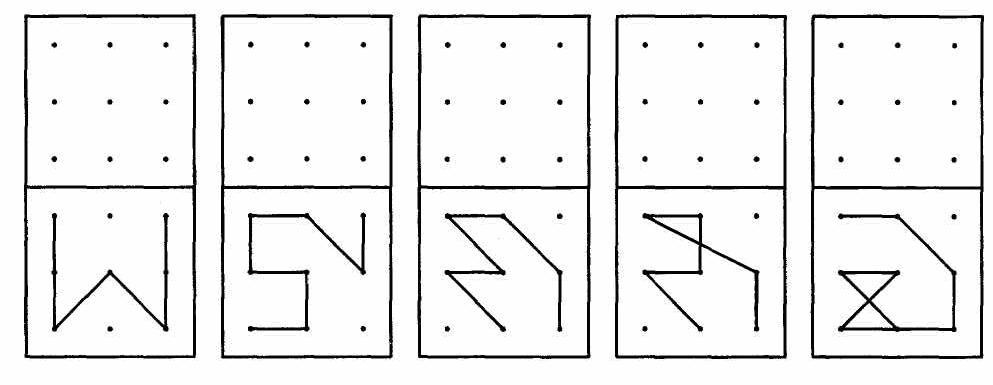
|  |
| --- |
| ЗАНЯТИЕ 25. |

…………………………………………………………………………………………………………



1. **Упражнение «Парные фигуры».** Нарисуй фигуры по точкам.

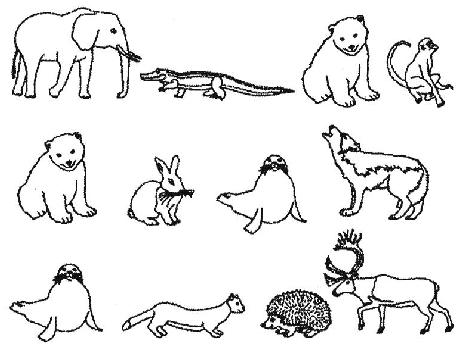
…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Найди лишнее».** Найди лишнее животное в каждом ряду.

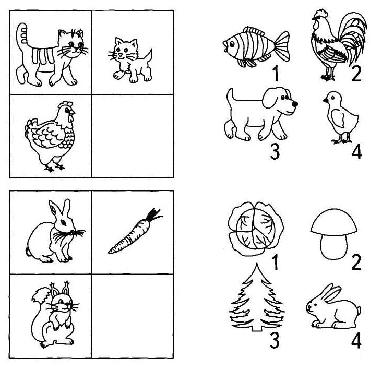
…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Аналогии».** Выбери подходящий предмет,который долженбыть изображен в пустом квадрате. Объясни свой выбор.

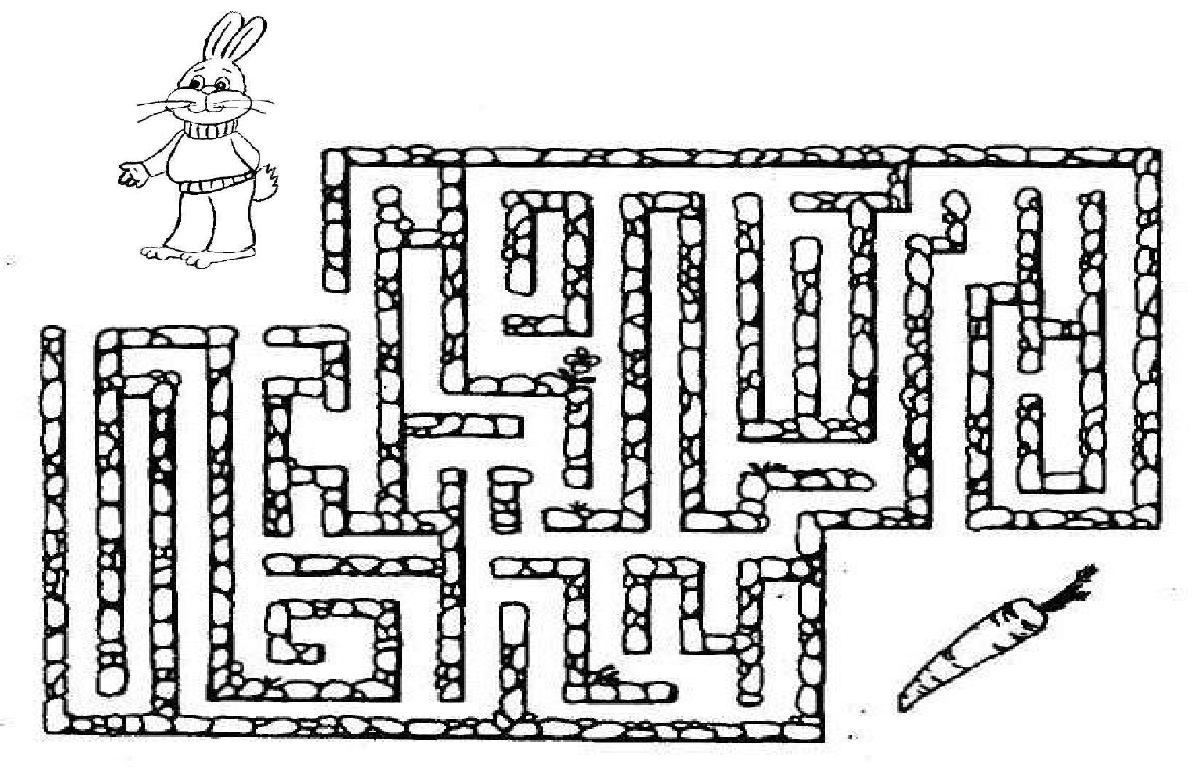
…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Лабиринт».** Помоги Зайчонку добраться до вкусного обеда.

…………………………………………………………………………………………………………



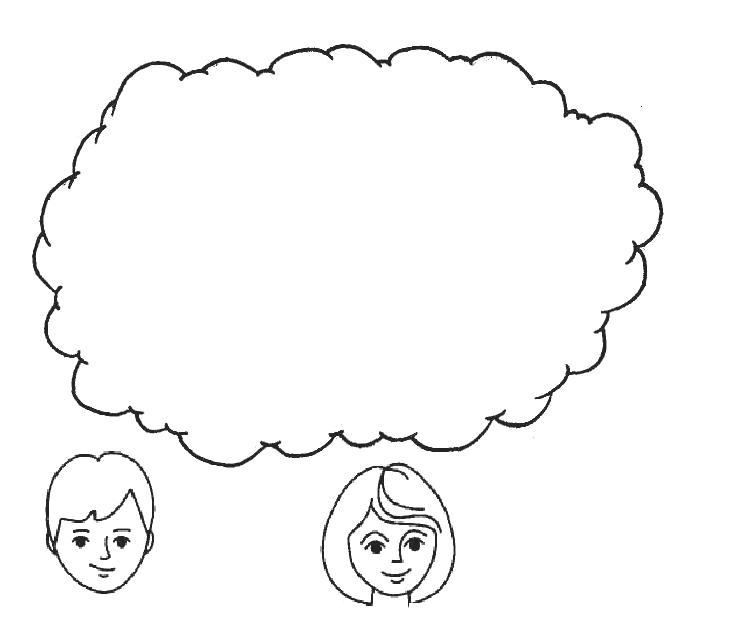
|  |
| --- |
| ЗАНЯТИЕ 26. |

…………………………………………………………………………………………………………



1. **Упражнение «Мальчики и девочки».** Пофантазируй и нарисуй девочек имальчиков в виде конфет, различных игрушек, всевозможных предметов.

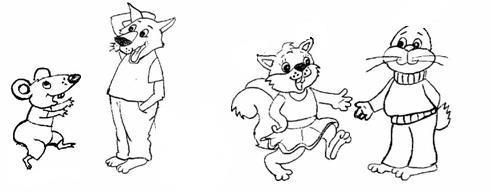
…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Дорисуй-ка!».** Дорисуй ученикам Лесной школынедостающие детали.

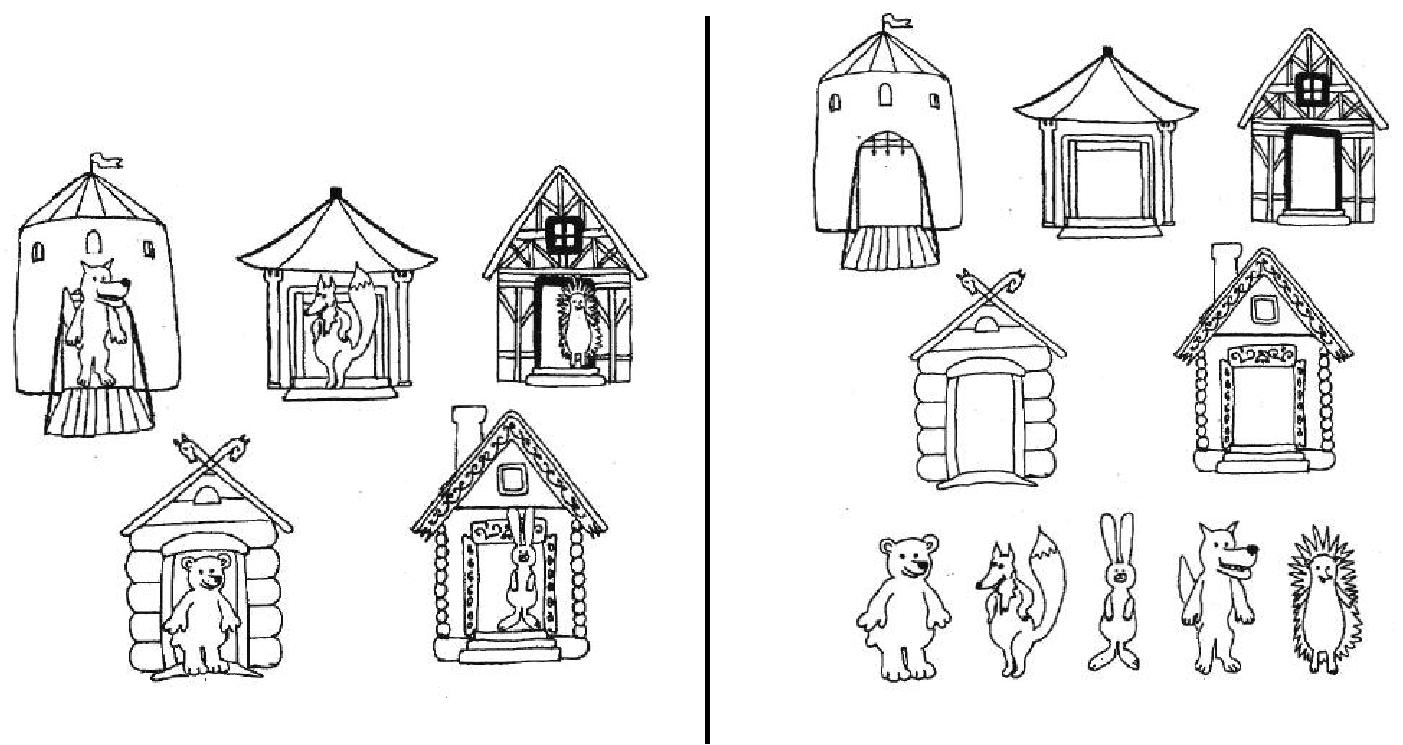
…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Домики».** Запомни всех животных,и кто в каком домикеспрятался. Затем закрой ладошкой левую часть листочка и в правой части соедини каждое животное со своим домиком.

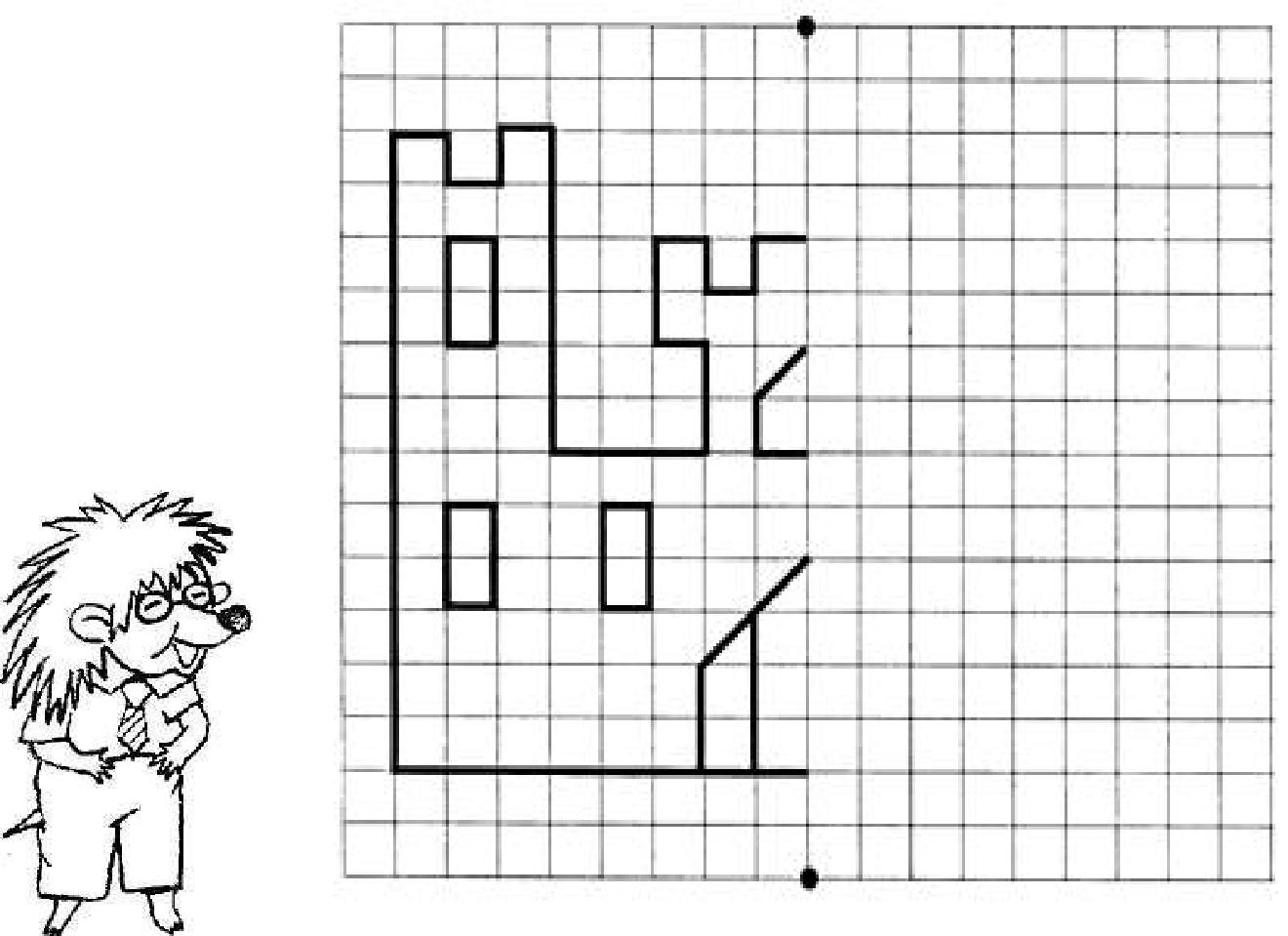
…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Графический диктант».** Дорисуй узор по клеткам.

…………………………………………………………………………………………………………



|  |
| --- |
| ЗАНЯТИЕ 27. |

…………………………………………………………………………………………………………



1. **Упражнение «Умозаключение».** Подбери подходящее слово в каждом ряду.

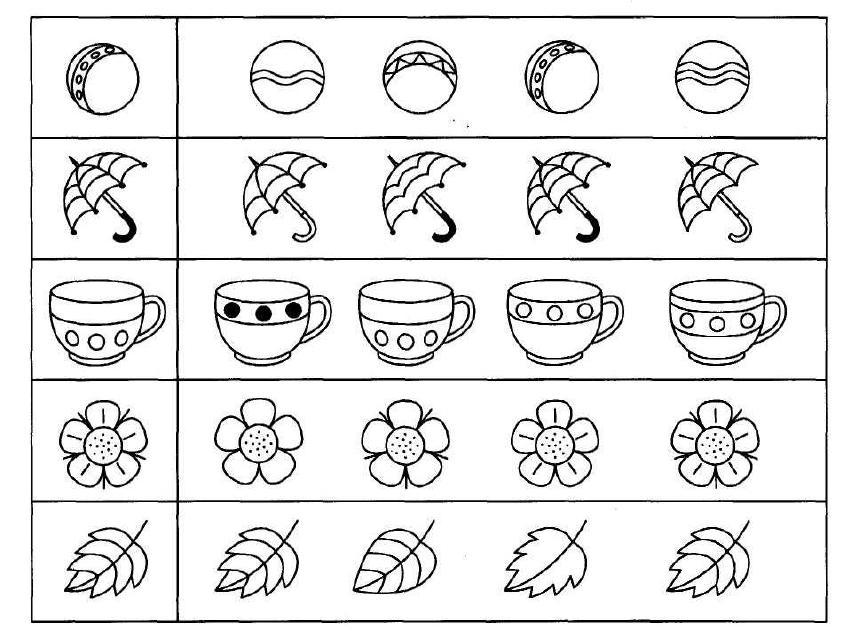
…………………………………………………………………………………………………………

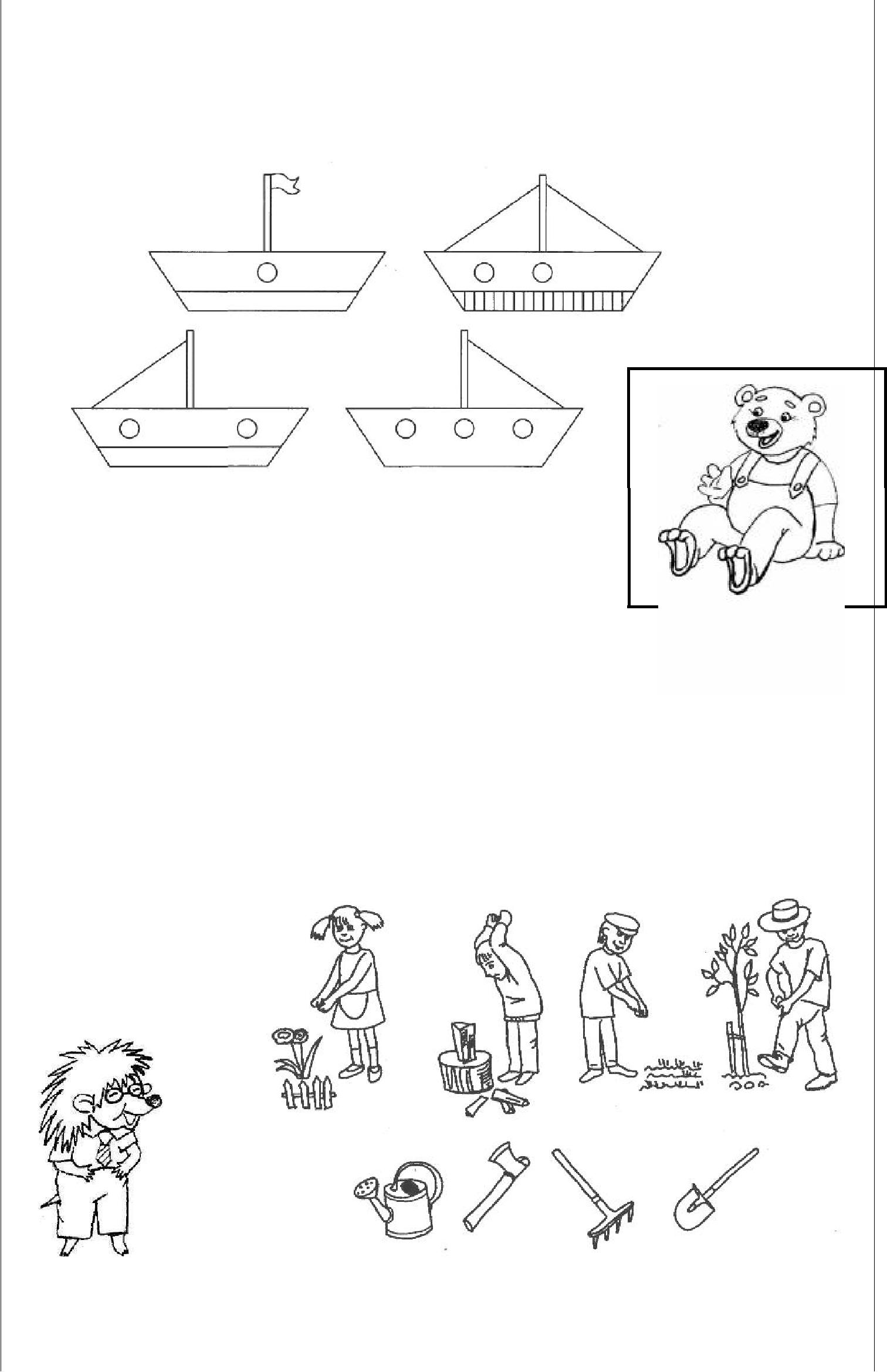


…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Двойняшки».** Найди точно такой же мячик,зонтик,чашку,цветочек, листочек.

…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Кораблики».** Сделай все кораблики одинаковыми.

…………………………………………………………………………………………………………

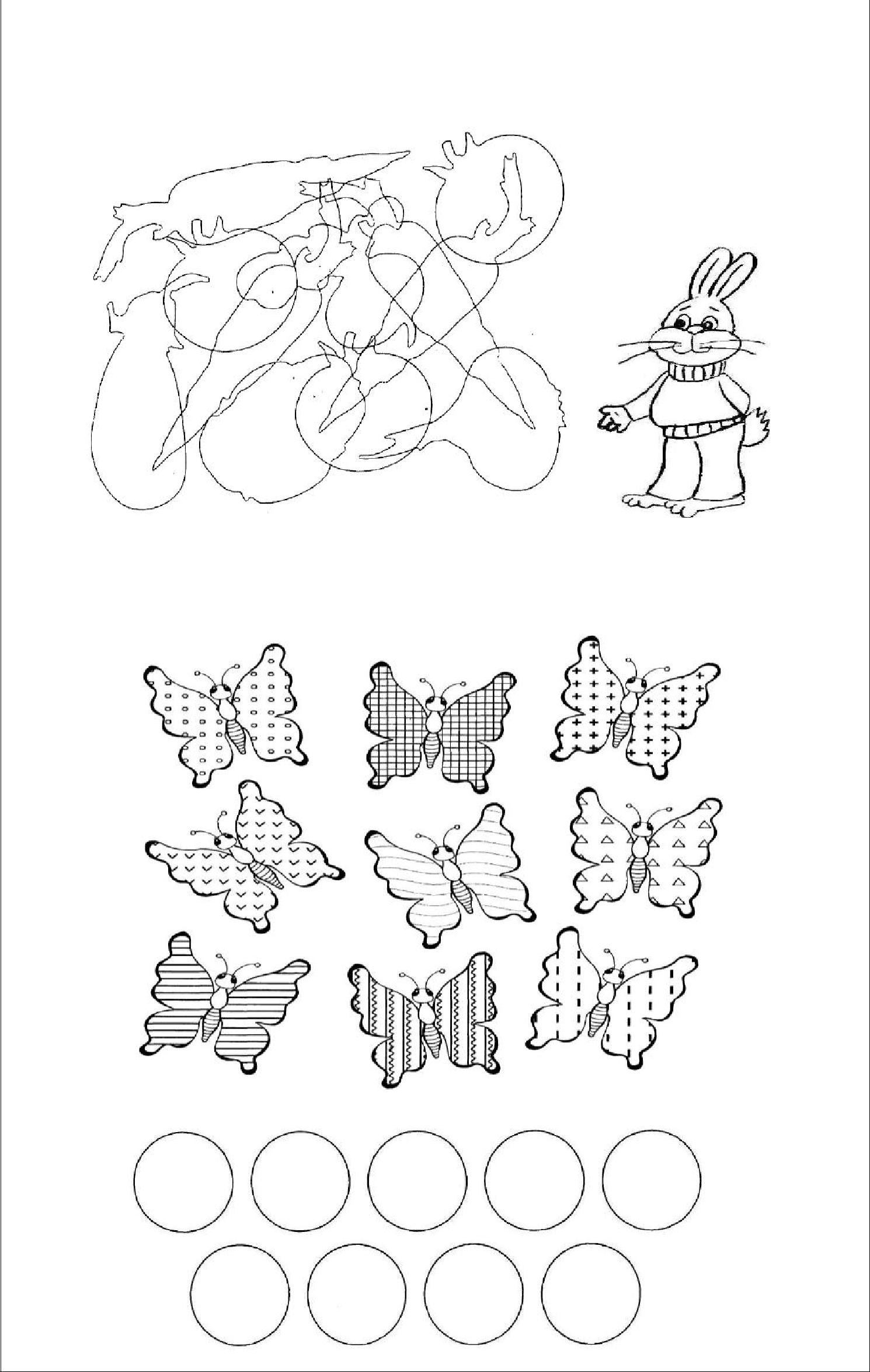
…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Рабочие инструменты».** Учитель Еж предлагает тебепоиграть с профессиями. Подбери инструмент для каждого вида деятельности.

…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| ЗАНЯТИЕ 28. |

…………………………………………………………………………………………………………



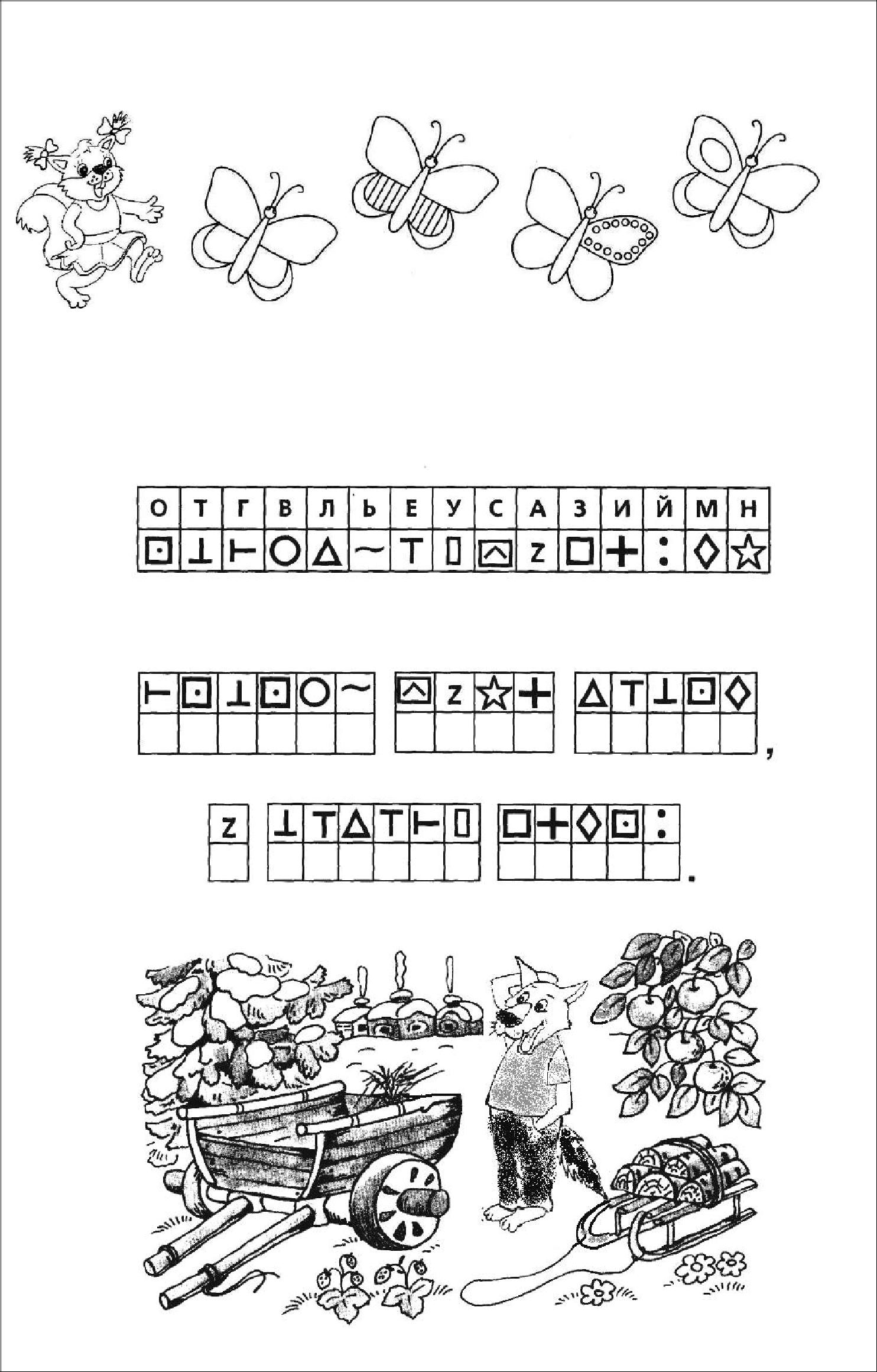
**1**. **Упражнение «Путаница».** Найди и обведи на рисунке любимые овощиЗайчонка.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Запоминай-ка».** Запомни узоры на крыльях бабочек инарисуй их в кружочках ниже.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Бабочки».** Сделай всех бабочек одинаковыми.

…………………………………………………………………………………………………………

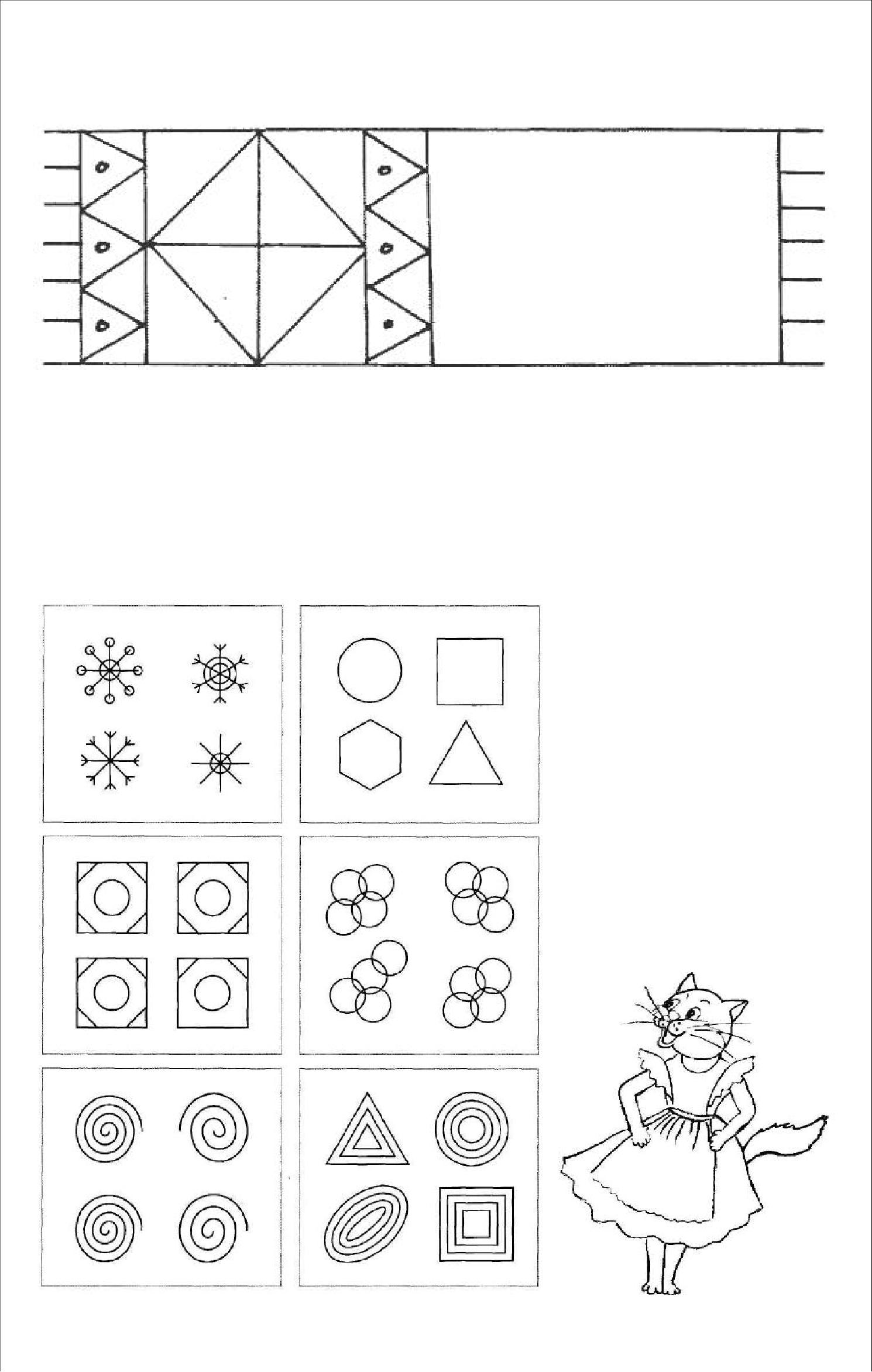
…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Тайное послание».** Расшифруй пословицу.Напиши ипрочитай.

…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| ЗАНЯТИЕ 29. |

…………………………………………………………………………………………………………



**1**. **Упражнение «Коврик».** Нарисуй вторую половину ковра,чтобы его хватило на всех.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

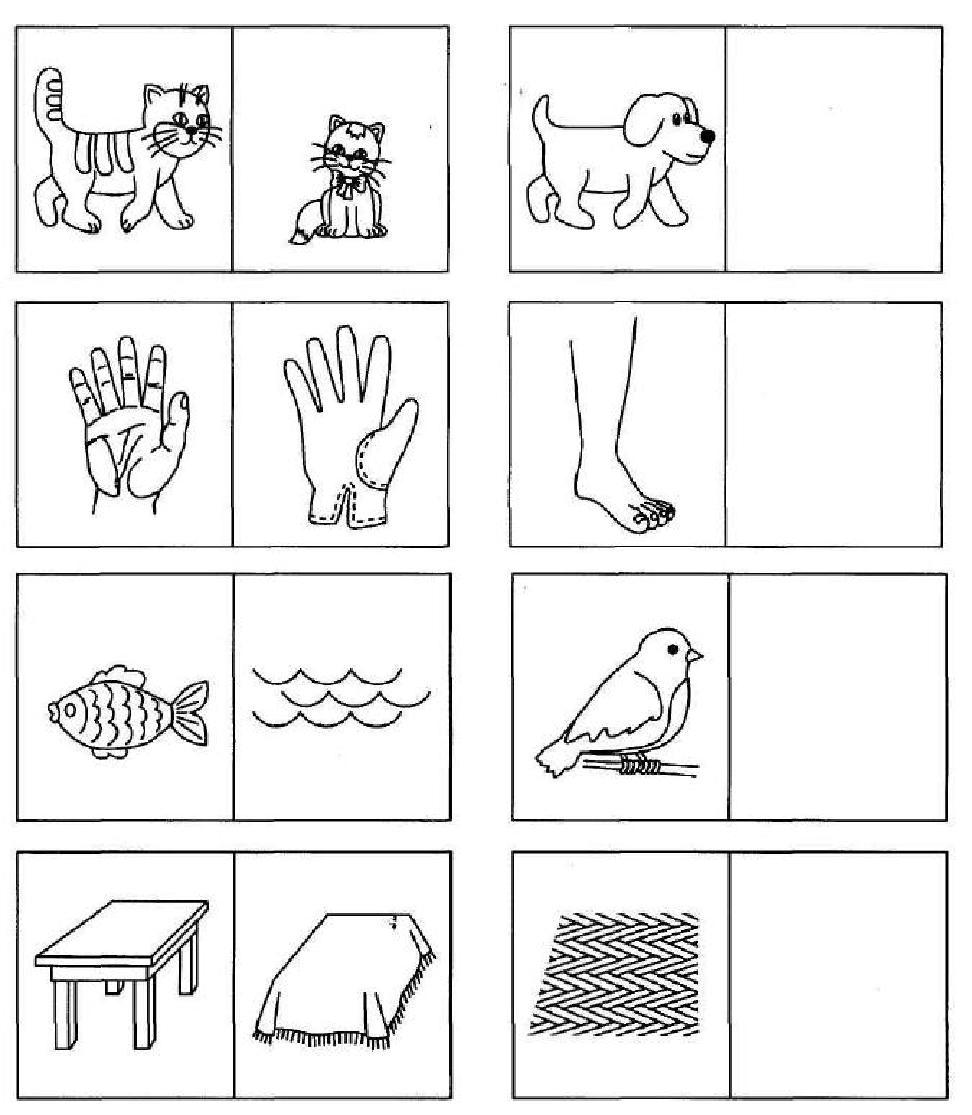
1. **Упражнение «Четвертый лишний».** Найди лишнюю фигуру.Объясни свойвыбор.

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Аналогии».** Чего не хватает на рисунке.Подумай и нарисуй.

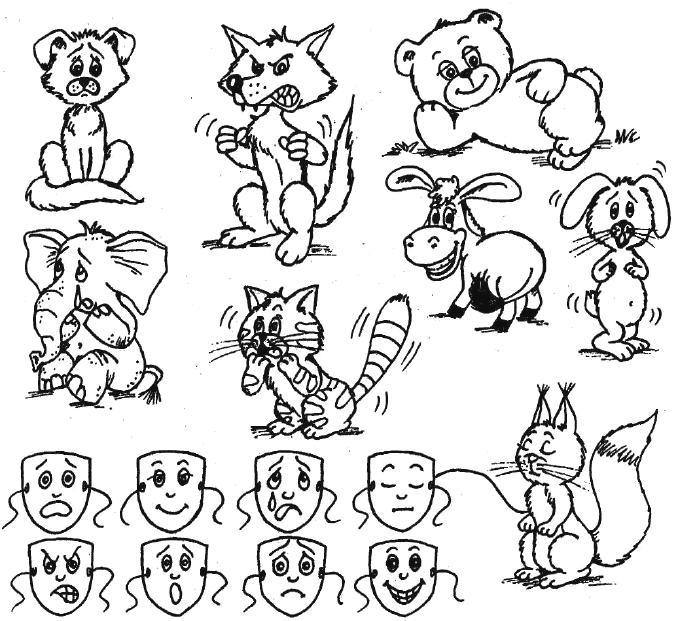
…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Азбука эмоций».** Подбери каждому животному его маску.

…………………………………………………………………………………………………………



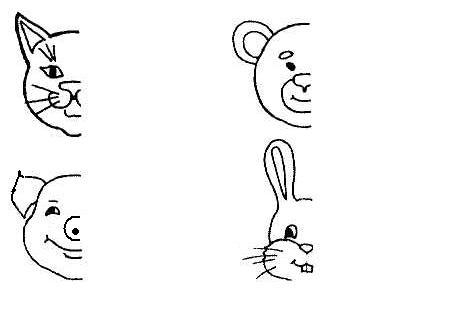
|  |
| --- |
| ЗАНЯТИЕ 30. |

…………………………………………………………………………………………………………



1. **Упражнение «Дорисуй-ка».** Дорисуй вторую половинку картинки.

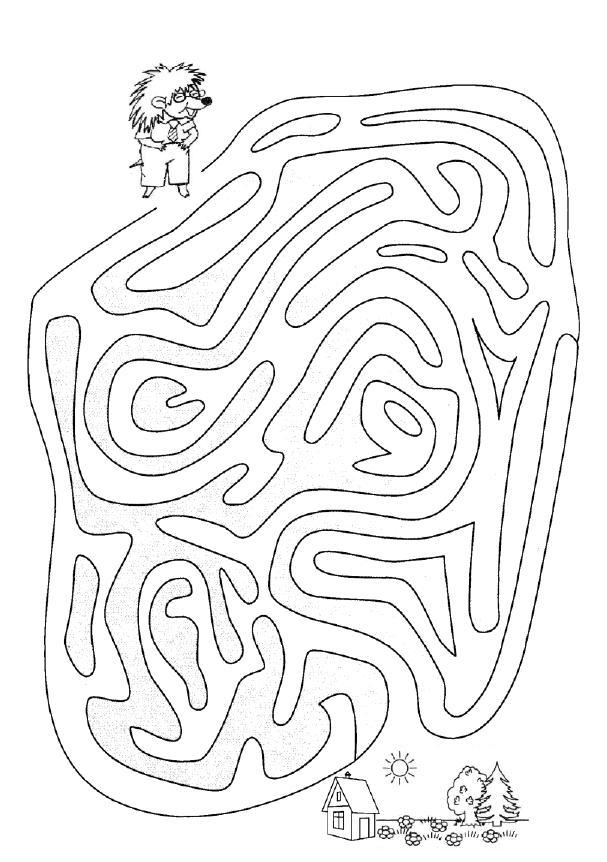
…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Лабиринт».** Какой дорогой учитель Еж доберется до леснойшколы.

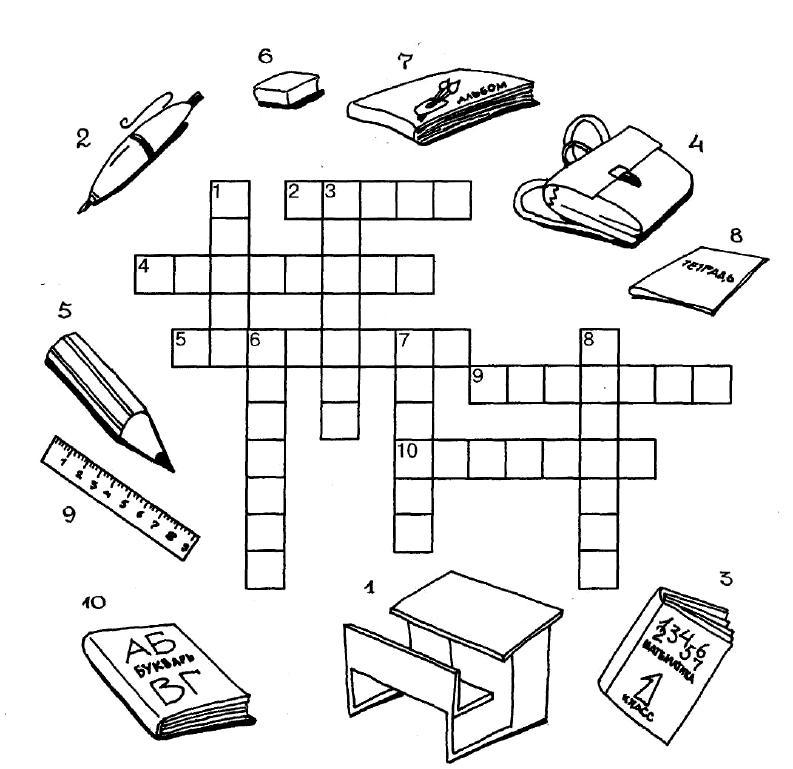
…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Кроссворд».** Разгадай кроссворд.

…………………………………………………………………………………………………………



…………………………………………………………………………………………………………

1. **Упражнение «Фантазеры».** Нарисуй то,что ты представляешь,когдадумаешь о школе.

…………………………………………………………………………………………………………

