

Консультация «Пальчиковые игры для малышей»

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

В. Сухомлинский

Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и произвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, сопровождаемые эмоциональной речью взрослого. В нашей группе большое внимание уделяется пальчиковым играм.

Игра - один из лучших способов развития речи и мышления детей. Они доставляют ребёнку удовольствие и радость.

Пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук. Они дарят нашим детям здоровье, так как происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

В пальчиковых играх существует множество приёмов – это и постукивание подушечками пальцев, и растирание, поглаживание основания пальцев, круговые движения по ладоням, - все они несут ребёнку только здоровье.

Пальчиковые игры очень полезны малышам, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка *пальчиковые игры* - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не

требуют особого реквизита. А еще один важный момент пальчиковых игр - дети быстро успокаиваются после стресса.

Главная цель пальчиковых игр – это развитие у детей:

- ✓ Внимания;
- ✓ Воздействуют на умственное развитие ребёнка;
- ✓ Развивают мелкую моторику рук;
- ✓ Формируют правильное звукопроизношение;
- ✓ Умение быстро и чётко говорить;
- ✓ Совершенствуют память;

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

- Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони.
- Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
- Пальчиковые игры с детьми до 3 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка.
- Детям старше 3 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
- Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др.

- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Деткам нашей группы очень нравятся пальчиковые игры. Мы играем с ними в любую свободную минутку. Вот некоторые из них.

Попробуем? Тогда готовьтесь!

Ладушки

Ладушки, ладушки, *(хлопаем в ладоши)*

Где были у бабушки.

Испекла нам бабушка вкусные оладушки, *(прихлопываем левую ладошку сверху правой, затем меняем руки)*

Маслом поливала *(большими пальцами водим по всем пальцам, делаем круговые движения руками)*

Деткам всем давала. *(руки от себя, ладони вверх)*

Зайчики

Жили-были *(кистями рук покрутить перед собой-«фонарики»)*

зайчики *(показываем ушки)*

На лесной *(прямые руки вверх, пальцы врозь - «дерево»)* опушке, *(ладонями нарисовать плоскость)*

Жили-были *(«фонарики»)*

зайчики *(ушки)*

в беленькой избушке. *(«домик»)*

Мыли *(пальцами правой руки провести по указательному пальчику)*
свои ушки, *(то же по среднему)*

Мыли *(потереть правой рукой левую)*

свои лапочки, (*потереть левой рукой правую*)

Наряжались (*покрутить кистями рук внизу*)

зайчики, («ушки»)

Надевали (*потопать правой ногой*)

тапочки. (*потопать левой ногой*)

Капустка

Мы капустку рубим-рубим, (*двигаем ладошками вверх-вниз*)

Мы морковку трем-трем, (*потираем один кулачок о другой*)

Мы капустку солим-солим (*собираем пальчики*).

Мы капустку жмем-жмем. (*сжимаем и разжимаем кулачки*)

Замок

На стене висит замок (*пальчики в замок*)

Кто его открыть бы смог?

Мы замочком постучали (*кулачок о кулачок*)

Мы замочек повертели (*повертели ручками в одну сторону*)

Мы замочек покрутили (*повертели ручками в другую сторону*)

И потом его открыли (*разжали пальчики*)

Мышка

Раз, два, три, четыре, пять (*перебираем пальчики*)

Вышла мышка погулять (*постукивание пальчиками по бедрам*)

Мышка лапками скребет (*пальчиками скрести по коленкам*)

Сыра корочку найдет.

Съела мышка корку (*пальчиками пошевелить около рта*)

Убежала в норку. (*спрятали ручки за спину*)

Моя семья

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья!

(Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком)

«Колобок»

1. Жили-были дед да баба
На поляне у реки *(стучим кулачком о кулачок)*
2. И любили очень-очень
На сметане колобки. *(сжимаем, разжимаем кулачки)*
3. Хоть у бабки мало силы,
Бабка тесто замесила. *(встряхиваем кисти рук)*
4. Ну, а бабушкина внучка
Колобок катала в ручках. *(трем ладошки)*
5. Вышел ровный, вышел гладкий,
Не соленый и не сладкий. *(гладим поочередно руки)*
6. Очень круглый, очень вкусный
Только есть его мне грустно. *(хлопаем в ладоши)*

Повстречались

Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",
Два щенка: "Ав-ав!",
Два жеребенка: Иго-го!",
Два тигренка: "Рр-р!"
Два быка,

Смотри, какие рога. "Му-у!"

(На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы).

Такие игры понравятся вашим детям, подарят им радость общения и принесут ощутимую пользу.

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал – начинайте с раннего возраста развивать его руки: кисти и пальцы.

Такие игры полезно проводить ежедневно в течение 5 – 10 минут. Это весело, увлекательно и полезно.

Желаем успехов!

